



Conseil Etablissement (Cet)

Séance du 12 Février 2025
Site de Qingpu

Ouverture de la séance du Cet

Présents : 18 sur 23 membres

Horaire : Début de la séance à 17h15

Secrétariat assuré par : Mme Blanc-Tores

Secrétariat assisté par : M Koudaya

01

Adoption de l'ordre du jour de la séance

Ordre du jour :

1. Adoption de l'Ordre du jour de la séance
2. Approbation du PV de séance du 4 novembre 2024
3. Calendrier des congés scolaires 2025-2026
4. Calendrier des évènements de fin d'année
5. Bilan des exercices de sécurité (evacuation et PPMS Menace-intrusion)
6. Recrutement d'un professeur d'Italien : organization de son activité
7. Préparation de la rentrée : situation des recrutements des enseignants
8. Stage des élèves en classe de 3e et en 2nde GT : nouvelle modalité
9. Voyages scolaires : nouvelle charte et modalités, calendrier des voyages en 2025-2026
10. Orientation : convention avec le lycée Lakanal à Sceaux (92)
11. Bilan du triple niveau sur le site de Qingpu
12. Evaluations nationales de CP à mi-année : résultats et analyse
13. pHare : résultats de l'enquête 1er degré
14. Questions diverses

VOTE	Présents : 18	Pour : 18	Abstention : 00	Contre : 00
Résultat du vote : L'ordre du jour est adopté				

02

Approbation du PV de la séance du 4 novembre 2024

Séance du 4 novembre 2024 à Qingpu : 19 présents

1. Adoption de l'Ordre Du Jour (ODJ)
2. Installation des instances
3. Adoption de la séance du 27/06/2024
4. Validation du règlement intérieur du conseil d'établissement
5. Les chiffres de la rentrée 2024
6. Résultats de l'homologation
7. Situation des emplois : postes vacants et demandes
8. CR du conseil école du 29/10/2024
9. CR du conseil pédagogique du 30/10/2024
10. CR du CESCE du 24/20/2024
11. Questions diverses.

VOTE	Présents : 18	Pour : 18	Abstention : 00	Contre : 00
Résultat du vote : Adopté				

03

Calendrier des congés scolaires 2025-2026

PREALABLE A PRENDRE EN COMPTE



Ce calendrier prend en compte les consignes d'élaboration précisées dans la note de service N°1 de l'AEFE et la circulaire 0701 du 01/10/2024 et plus particulièrement :

- La répartition sur **36 semaines**, réparties en **5 périodes de travail** de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacances (pour la chine avec la golden week, nous avons 6 périodes) ;
- Un maximum de **936 heures annuelles** sur l'année scolaire (si 2h de langue nationale en plus des 24h obligatoires) ;
- **Inclure le plus grand nombre de jours fériés officiels du pays** dans les périodes de vacances scolaires ;
- Une date de **pré-rentree** ou de rentrée **à partir du 21 août** ;
- **La convergence des calendriers d'un même pays** ;
- **La concertation avec tous les membres** de la communauté éducative ;
- **La consultation et travail avec les instances** de l'établissement ;

- **+ alignement** des calendriers autant que possible **avec la DSS** (cout des transports)

Le calendrier de **saisie** devra se faire impérativement pour le **17 février**.

La validation définitive sera faite par les IEN et le poste diplomatique dans la semaine du **10 au 14 mars 2025**.

Lycée Français de Shanghai

Calendrier scolaire 2025-2026

Août 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31
Total	0	0	4	6	4		14

Septembre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					
Total	24	24	16	24	16		104

Octobre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		
Total	18	24	16	24	16		98

Novembre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30
Total	18	18	12	18	12		78

Décembre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				
Total	18	18	12	18	12		78

Janvier 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	
Total	24	24	16	24	16		104

Février 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	
Total	12	12	8	12	8		52

Mars 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					
Total	30	30	16	24	16		116

Avril 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			
Total	18	18	16	24	16		92

Mai 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31
Total	18	18	12	18	12		78

Juin 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					
Total	24	24	16	24	16		104

Juillet 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		
Total							918



Congés scolaires

Rentrée scolaire des enseignants	22 août	Congés de fin d'année	Du 20/12 au 4/1
Rentrée scolaire des élèves	27 août	Congés du Nouvel an Chinois	Du 14/2 au 1/3
Golden Week	Du 27/9 au 6/10	Congés de Printemps	Du 25/4 au 10/5
Mi-automne	Du 8/11 au 16/11	Fin année scolaire pour les élèves	26/6 après les cours

Total jours	180	180
Fin août	2	178
6 octobre	1	177
2 jours isolés	2	175

1+1 Accueil des nouveaux JPO Rentrée des personnels
Rentrée des élèves Formation enseignants (à positionner)

3h + 3h L/Ma/Je et 4h Me/Ve soit 26h hebdo

Minimum dispensé est de 864h en primaire hors activités pédagogiques complémentaires
Maximum de 936h si 24h+2h langue nationale

36 semaines obligatoires

Couvrir les congés locaux, tenir compte des congés DSS, congés autres lycées du pays

Commentaires :



Enseignants :

Bon équilibre sur l'ensemble de l'année, privilégier les deux semaines consécutives, favorable à la semaine continue d'octobre, période longue de fin d'année mais avec 2 week-end de trois jours.

Aucune remarque des représentants des personnels enseignants et administratifs

Elèves :

Point positif : Période de vacances de 2 semaines

Point négatif : Période de 8 semaines consécutives de cours après le CNY et les vacances d'avril-mai

Élèves de terminale de Qingpu uniquement : 7 semaines/8 semaines (car 1 jour férié en juin). Rien des autres élèves de Qingpu

La seule remarque pour Yangpu c'était pourquoi la reprise se fait en aout et pas le 1^{er} septembre

Parents :

Souhait de certains parents de positionner les congés d'octobre du 1^{er} au 8 octobre

DSS :

Attentive aux congés du mois d'avril/Mai

VOTE	Présents : 21	Pour : 14	Abstention : 06	Contre : 01
Résultat du vote : Le calendrier est adopté				

04

Calendrier des événements de fin d'année

Calendrier des évènements de fin d'année



Mars 2024

Concours

- Samedi 1 mars : simulations aux entretiens de motivation (terminales et première)
- Samedi 15 mars : Concours TESCIA
- Lundi 17 mars : Concours Général Physique-Chimie (Terminales)
- Mardi 18 mars : Concours Général Français (Premières)
- Jeudi 20 mars : Concours Général Mathématiques (Terminales)
- Lundi 24 mars : Concours Général SES (Terminales)
- Mardi 25 mars : Concours Général Chinois (Terminales)

Examens

- Mardi 4 au jeudi 6 mars : Ev@lang (3ème QP)
- Semaine du 24 mars : Épreuves Blanches de Spécialités (Terminales)
- Semaine du 24 mars : DNB Blanc 2 (3ème)
- Mardi 25 et mercredi 26 mars : DNB Blanc 2 (3ème)
- Jeudi 27 et vendredi 28 mars : Épreuves Blanches de Spécialités (Terminales)
- Samedi 29 mars : Cambridge Young Learners English (PRIMAIRE)
- Lundi 31 mars : Devoir type Bac Français (Première)

Orientation

- Lundi 3 mars au Mardi 18 mars : Conseils de Classe
- Jeudi 13 mars : Clôture Vœux Parcoursup (Terminales)

Evènement

- Samedi 1^{er} mars : simulations entretiens de motivation 1^{re} et Tle
- Mois de la francophonie : nombreuses évènements et rencontres
- Jeudi 27 mars : Conférence pour les 2Y : la dynastie des Songs
- Voyages scolaires (2^{nde} le 18 mars et 5^e le 31 mars)

Avril 2024

Activités

- Lundi 7 au Vendredi 11 avril : ProZap Danse
- Lundi 7 au Vendredi 11 avril : Coupe Asie Football

Concours

- Mardi 29 avril : Concours GEIPI POLYTECH

Examens

- Mardi 1er et mercredi 2 avril : DNB International oraux blancs
- Samedi 12 avril : Cambridge Key & Preliminary for schools (6ème et 4ème SEA&SIA)
- Mercredi 16 et Jeudi 17 avril : Oral Blanc DNB

Conférence

- Jeudi 10 avril : Cycle de Conférences (Lycée)
- Jeudi 17 avril : Cycle de Conférences (Lycée)

Calendrier des évènements de fin d'année



Mai 2024

Activités/événements

- Vendredi 9 mai : journée de l'Europe
- Lundi 12 au Vendredi 16 mai : CAPN
- Vendredi 16 mai : Salon des métiers
- Mercredi 21 au Dimanche 25 mai : ProZap Basketball
- Dimanche 25 mai : Nuit du Code

Conférence

- Jeudi 8 mai : Cycle de Conférences (Lycée)
- Jeudi 15 mai : Cycle des Conférences (Lycée)

Examens

- Samedi 3 mai : SATs - Certification
- Jeudi 8 mai : IGCSE ESL Paper 1 (2nde)
- Samedi 10 mai : Cambridge First for School
- Lundi 12 mai : IGCSE Literature (2nde)
- Lundi 12 au jeudi 15 mai : BAC BFI Américain/Chinois connaissance du monde
- Samedi 17 mai : HSK
- Lundi 19 mai : BAC EPS CCF3 - Vendredi 23 mai : IGCSE Language A (2nde)
- Jeudi 22 mai : BAC BFI Américain/Chinois ACL (écrit)
- Jeudi 22 mai : BAC BFI Américain/Chinois ACL (écrit)
- Vendredi 23 mai : BAC BFI Américain HG
- Vendredi 23 mai : DELE (Secondaire)
- Samedi 24 mai : DELF (Primaire & Secondaire)
- Samedi 24 mai : Youth Chinese Test (YCT) (CM2)
- Dimanche 25 mai : Corrections du DELF
- Lundi 26 mai : BAC EPS CCF, session de rattrapage
- Lundi 26 mai au jeudi 30 mai : BAC BFI Américain ACL & HG
- Mardi 27 et mercredi 28 mai : DNB International

Calendrier des évènements de fin d'année



Juin 2024

Examens

- Mardi 3 juin : IGCSE ESL Paper 2 (2nde)
- Mardi 3 au Vendredi 6 juin : **BAC**: Épreuves Expérimentales (Terminales)
- Jeudi 5 et vendredi 6 juin : Epreuves écrites du CFG
- Lundi 9 et mardi 10 juin : Epreuves orales du DNB
- Lundi 9 au Vendredi 13 juin : **BAC**: Épreuves Orales (LLCE/Art PL./NSI) (Terminales) -
- Mardi 10 juin : **BAC**: Épreuve de Philosophie (Terminales)
- Mercredi 11 et Jeudi 12 juin : **BAC**: Épreuves de Spécialités (Terminales)
- Lundi 16 et mardi 17 juin : DNB épreuves écrites
- Mercredi 18 au Vendredi 20 juin : **BAC**: Grand Oral (Terminales)
- Vendredi 13 juin : **BAC**: EA Français (Premières)
- Lundi 23 au Jeudi 26 juin : **BAC**: EA Oral Français (Premières)
- Vendredi 27 juin : Cérémonie des Bacheliers
- Mercredi 25 juin : Résultats BAC Premier Groupe
- Vendredi 27 juin : Résultats DNB/BAC 2ème Groupe

Orientation

- Lundi 9 juin au Vendredi 20 juin : Séquence d'Observation en Milieu Professionnel (2nde)
- Lundi 2 juin : Réponses Parcoursup (Terminales)

Autres Dates à Définir

- PIX 3ème- Certification
- PIX 6ème - Certification
- ASSR 1 (5ème) - Attestation
- ASSR 2 (3ème) - Attestation
- Evalang (3ème) - Positionnement

QP	Projets Pédagogiques Primaire	YP
Krefpen DSS 27.02 Carnaval 28.02		Carnaval 04.03 Musée vivant 6.03
Semaine de la francophonie 03 au 07 mars		Semaine de la francophonie 17 au 21 mars
Festival de courts métrages 19 au 26 mars		Festival de courts métrages 19 au 26 mars
World book day 11.04		Literacy month 01-18.04
Cross 08.04		Cross 08.04
Earth day 06.05		Semaine de la langue chinoise 14-18.04
Olympiades Maternelle 13.05		Earth day 18.04
Olympiades Maternelle 14.05		Olympiades Maternelle 13.05
Chorale 2/2 01/06.06		Fête de l'École 21.06
Fête de l'École 07.06		Olympiades

05

Bilan des exercices de sécurité

Bilan des exercices de sécurité : Evacuation et PPMS menace - intrusion:



Exercice évacuation incendie : LFS et DSS

Cadre réglementaire : 2 exercices par an. 1 programmé et 1 non programmé

Dates de réalisation de l'exercice :

- Site de Qingpu : 25/9/2024
- Site de Yangpu : 24/9/2024

Objectifs attendus :

Tester le matériel, connaître et respecter les consignes d'évacuation, former toute la communauté, évaluer.

Qualité de l'exercice :

Un exercice qui s'est très bien déroulé sur les deux campus. Tout le monde a évacué, le matériel a fonctionné.

Axes d'amélioration :

Compter plus rapidement les élèves du 2D lors du regroupement, se diriger plus rapidement vers point de regroupement pour certains groupes, bien veiller à ce que les personnes extérieures ne pénètrent pas, bien délimiter les regroupements, mieux identifier les zones des personnes à mobilité réduite, certaines portes automatiques sont à vérifier (Qingpu).

Bilan des exercices de sécurité : Evacuation et PPMS menace – intrusion :



Exercice Menace-Intrusion : LFS uniquement

Cadre réglementaire : 2 exercices par an. 1 PPMS menace – intrusion et 1 PPMS mise à l’abri

Dates de réalisation de l’exercice : Posture « s’échapper » sans présence d’une menace

- Site de Qingpu : 16/12/2024

- Site de Yangpu : 17/12/2024

Présence de représentants du consulat sur les deux sites lors de l’exercice.

Objectifs attendus :

Première fois que le scénario est testé. Découvrir les consignes, informer tous le personnel, les élèves, jouer le scénario « s’échapper », installer une nouvelle sonnerie identifiable.

Qualité de l’exercice :

Un exercice qui s’est très bien déroulé sur les deux campus. Tout le monde a évacué en utilisant toutes les sorties..

Axes d’amélioration :

Ajouter des alarmes, prévoir d’autres points de déclenchement, emprunter la sortie la plus proche en priorité (créer de nouveaux réflexes), afficher en tous lieux les consignes.

06

Recrutement d'une enseignante d'Italien

Professeure d'italien

Anna CICALESE

Recrutée par état Italien,

Mise à disposition du LFS par le consulat Italien,

Durée de son contrat : validité du 6 janvier 2025 au 30 aout 2030,

Temps de travail hebdomadaire : 24 heures,

Jours de congé : 41 jours de congé pour année scolaire

Cette année (du 6 janvier à aout), 27 jours + 4 jours (festivités supprimées)

Grande liberté laissée par le consulat d'Italie au LFS pour la programmation de ses interventions



Bienvenue à Anna Cicalese

- Interventions sur le temps des ASC primaire**
- Co-interventions en classe (2h00 par classe) autour de projets en lien avec les programmes : arts, histoire, musique, cuisine...**
- Accompagnement des lycéens qui ont l'italien pour option via le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance)**



Résultat du sondage pour appel à intérêt et des inscriptions :



Nombre d'élèves intéressés	Qp			Yp		
	Débutants	Intermédiaires	Avancés	Débutants	Intermédiaires	Avancés
Total	82			62		
dont	75	2	5	55	4	3

Inscriptions	10+10 élèves	4+7 = 11 élèves	10+10 élèves	7 élèves
--------------	---------------------	------------------------	---------------------	-----------------

Une enseignante 25h par semaine



	Qingpu Monday	Qingpu Tuesday	Yangpu Wednesday	Yangpu Thursday	Qingpu Friday
08:00-09:00	Projets en classes				
09:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00	Lunch	Lunch		Lunch	CNED support
12:00-13:00			Lunch		Lunch
12:40-13:40			CP-CE1 (10)		CP-CE1 (10)
13:40-14:50			CE2 à CM2 (10)		CE2 à CM2 (10)
15:00-16:00	Int/Adv CP/CE1 (4)	Int/Adv CM1/CM2/6è (7)		Int/Adv CP-CM2 (7)	
16:00-16:50					

07



Préparation RS2025 recrutement des enseignants

Recrutement RS 2025

Postes de détachés

2 postes de PE à Yangpu

1 poste de PE à Qingpu

= 41 candidatures dont 4 Titulaires non détachés (TND) à Shanghai

1 poste de Lettres modernes à Qingpu

= 9 candidatures dont 1 TND

Recrutement RS 2025

Postes en Contrat Local

Conséquence du recrutement des mouvements sur postes de détachés

2 postes de PE à Yangpu

1 poste de PE à Qingpu

Changement de situation :

1 poste de Prof Doc à Qingpu

Création de nouvelles classes à la RS25 :

1 poste de Lettres

1 poste d'Anglais

1 poste d'Histoire-Géographie

1 poste de Maths

0,5 Physique-Chimie : en discussion avec les enseignants

08



Stages des élèves de 3e et de 2nde GT

Les stages des élèves en classe de 3e

où stage d'observation en milieu professionnel

Le stage de 3^e : est l'occasion de **découvrir le monde du travail** dans sa diversité, **de se retrouver dans un environnement très différent** du milieu scolaire, **de partager le quotidien de professionnels et de bénéficier d'une expérience concrète**. Il est aussi l'occasion pour les élèves de gagner en autonomie et de permettre, **éventuellement**, de confirmer un projet d'orientation.

D'une durée de 5 jours consécutifs ou non, individuellement ou collectivement, **il est obligatoire pour tous les élèves de 3e**. Ce stage peut aussi être divisé en plusieurs périodes, de 3 jours puis de 2 jours par exemple. Il est généralement placé au 2^e trimestre de l'année scolaire.

À titre exceptionnel, les stages d'observation en milieu professionnel peuvent être envisagés dans des lieux éloignés de l'établissement d'enseignement ou du domicile de la famille.

Une convention obligatoire, signée entre l'établissement et l'entreprise ou l'organisme d'accueil, détaille les conditions d'encadrement et de suivi de l'élève, et garantit les conditions de sécurité, conformément aux dispositions du code du travail.

Le stage de 3e est **précédé d'un temps de préparation et suivi d'un temps d'exploitation** ou de restitution. Les élèves s'expriment sur ce qu'ils y ont vu, et reviennent sur leurs activités et leurs impressions. Les éléments peuvent servir d'appui à l'épreuve orale du DNB dans le cadre du parcours avenir. Le rapport est évalué et compte dans la moyenne du 3^e trimestre.

Les stages des élèves en classe de 2nde

Le stage de fin de 2GT est obligatoire, instauré en 2024 pour l'ensemble des élèves de seconde GT est obligatoire. D'une durée de **deux semaines**, il peut être effectué en entreprise, en administration ou en association. En 2025, il se déroulera du 16 au 27 juin.

Une séquence d'observation **pour préparer ses choix d'orientation**.

L'objectif est d'**améliorer la politique d'orientation des élèves** et de **rendre toujours plus dynamique le lien entre l'école et les entreprises** ainsi que tous les employeurs, publics comme privés.

Les élèves peuvent être dispensés de la séquence d'observation s'ils effectuent un voyage scolaire organisé par leur établissement sur la période prévue réglementairement pour les séquences d'observation (deuxième quinzaine de juin), ainsi que pour les séjours de cohésion, une mission d'intérêt général dans le cadre du SNU, une mobilité européenne ou internationale de deux semaines au minimum.

Les conditions générales d'accueil sont définies dans la convention entre le chef d'établissement et le responsable de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil.

<https://eduscol.education.fr/3993/la-sequence-d-observation-en-classe-de-seconde-du-lycee-general-et-technologique>

Les stages des élèves de 3^e et de 2nde

Année scolaire 2024/2025 :

Seuls les élèves de seconde effectuent un stage d'observation, d'une durée de deux semaines. **Cette année la période retenue est du 9 juin au 20 juin inclus.**

Année scolaire 2025/2026 :

Les élèves de 3^e effectuent leur stage d'observation en milieu professionnel d'une semaine. La modalité reste à construire (5j, 3+2, ...).

Les élèves de seconde effectuent leur séquence d'observation en milieu professionnel de deux semaines. La période sera à préciser en fin d'année.

09

Voyages scolaires

Charte, organisation, place calendrier

Principes généraux



- Attention à **ne pas confondre** :
 - Voyages scolaires / School trips : voyage avec nuitée, organisé par l'école et financé par les parents.
 - Sorties scolaires / School outings : sortie sans nuitée, organisé et financé par l'école.
- **Principes généraux** :
 - Un voyage est une opportunité de développer un projet pédagogique
 - Initié par les équipes pédagogiques
 - Validé techniquement et pédagogiquement par la direction puis par la Commission des Voyages

Qu'est-ce qui change?



- **Dans la charte :**

- ✓ Rappel des taux d'encadrement
- ✓ Responsabilité partagée sur les documents de voyage (passeport, visa etc).
- ✓ Rappel de la nécessité d'assurer la continuité pédagogique

- **Dans le dossier voyage :**

- ✓ **1 seul dossier au lieu de 2**
- ✓ **Mention de l'ordonnance médicale à récupérer auprès de l'infirmerie en cas de traitement médicamenteux**
- ✓ **Déclaration à l'assurance nécessaire uniquement pour les voyages hors Chine**

Quelques règles clés (eg. Charte)



- **Organisation et Encadrement**

- ✓ Dans le cas d'un groupe constitué à l'EDT : **90% des élèves du groupe doivent participer**
- ✓ En cas de groupe non constitué, les équipes pédagogiques veillent à ce que les élèves aient les contenus des cours auxquels ils n'ont pas pu assister.
- ✓ Tx d'encadrement : 1/8 maternelle et 1/12 primaire ; 1/12 Secondaire (BO n°30 de juillet 2024)
- ✓ **Respect de la mixité dans l'encadrement**
- ✓ Un voyage **s'initie à minima 3 mois avant** le départ prévu

PLACE DANS LE CALENDRIER ANNUEL



Ce qui se passe sur l'année scolaire 2024/2025

Séjours par niveau :

6^e : séjour intégration en début d'année

5^e : Sciences à Shanghai et alentours en mars ou avril

4^e : Mongolie intérieure le 19 mai

3^e : Nankin le 19 ou 26 mai

2^{nde} : Guillin le 31 mars

Autres voyages :

- Prozap
- Séjours thématiques : arts plastiques en spé arts de 1^{re} et Terminale

PLACE DANS LE CALENDRIER ANNUEL



Ce qui est à programmer pour l'année scolaire 2025/2026

Volonté : rassembler tous les voyages scolaires (sauf Prozap et thématiques) sur **une seule et même semaine de l'année.**

Période : à définir ensemble mais plutôt octobre/novembre ou mars/avril en conseil pédagogique.

Intérêt : désorganisation/réorganisation réduite, plus grande participation des enseignants dans les voyages.

VOTE	Présents : 21	Pour : 21	Abstention : 00	Contre : 00
Résultat du vote : Le principe des voyages regroupé sur une semaine est adopté				

10



Orientation : convention lycée Lakanal

ORIENTATION : CONVENTION LYCEE LAKANAL



Ce qui est proposé :

Il est conclu entre les deux établissements que des présentations de l'offre CPGE dans les filières commerciale, littéraire et scientifique seront effectuées au lycée français de Shanghai afin d'apporter aux élèves et familles le maximum d'informations relatives à l'offre dans le supérieur.

Des actions en plénière et dans le cadre de rendez-vous individuels sont attendues.

Accueil privilégié si déplacement en amont dans le cadre de Parcoursup, avec immersion en classe CPGE, accueil spécifique des familles fin août, accompagnement tout au long de l'année, copie au LFS des bulletins des élèves intégrés, aide à la recherche au logement (internat, résidence universitaire, privé), échange d'élèves

VOTE	Présents : 20	Pour : 20	Abstention : 00	Contre : 00
Résultat du vote : La convention avec le lycée Lakanal est adoptée				

11

Bilan du triple niveau à Qingpu

Bilan triple-niveau 1/3

Indicateurs	Sources	Points négatifs	Points positifs
Bien-être et ressenti des élèves	<ul style="list-style-type: none"> réunions de cycle conseil des maîtres réunions parents 		<ul style="list-style-type: none"> accueil PS : moins de pleurs exemple des pairs plus âgés, meilleure synergie en classe
Retours familles	<ul style="list-style-type: none"> réunions parents conseil d'école 	2 retours parents non satisfaits : sur l'organisation générale plutôt et sur le triple niveau	<ul style="list-style-type: none"> 6 retours de parents satisfaits
Retours enseignants	<ul style="list-style-type: none"> réunions de cycle conseil des maîtres 	Organisation complexifiée	<ul style="list-style-type: none"> gestion facilitée des élèves de PS émergence de lecteurs en GS : suivi accru plus grande facilité à gérer les profils hétérogènes temps de travail en groupe par classe d'âge maintenus mais moins nécessaires du fait de la progression individuelle
Synergie entre plan de travail et compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> réunions de cycle conseil des maîtres observations de classe 		<ul style="list-style-type: none"> la mise en activités autonomes est facilitée par l'étagage des élèves entre eux, les phases d'observations actives des plus petits/élèves de niveaux différents détails de compétences travaillées en plus : ajouts cette année avec les sous-compétences, pour renforcer l'approche différenciée (+50-60 à prévoir pour l'an prochain) les objectifs de décodage/écriture semblent déjà atteints pour certains élèves : plus facile à repérer et accompagner plutôt qu'un fait d'élèves qui progressent plus rapidement en classe

Bilan triple-niveau 2/3

Indicateurs	Sources	Points négatifs	Points positifs
Articulation avec les sections linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> réunions de cycle conseil des maîtres réunions parents 	<ul style="list-style-type: none"> rendue plus complexe pour l'organisation des EDT moins de temps communs entre enseignants d'anglais en MS notamment organisation FLsco complexifiée par le fait que toutes les classes n'aient pas leurs cours en langues vivantes cette année (Cpdt : problématique liée aussi à la disponibilité des espaces de travail et enseignants de langues sur 2 groupes de SIA) 	
Réussite et progrès des élèves	<ul style="list-style-type: none"> réunions de cycles observations de classe 		<ul style="list-style-type: none"> autant d'élèves lecteurs précoces mais une prise en charge individuelle plus adaptée des non-lecteurs 14 compétences intermédiaires ajoutées entre S1 et S2, pour une meilleure prise en compte des disparités (élèves plus en avance en MS par exemple, élèves moins avancés en GS) accompagnement individuel renforcé VS moins de séances en groupes entiers : progrès accélérés en conscience phonologique notamment vision plus claire des progrès des élèves : rendus plus précis pour les enseignants et familles

Bilan triple-niveau 3/3



Conclusions:

- prise en charge du système par les enseignants
- le renforcement des compétences travaillées
- une plus grande attention aux disparités propres à l'absence de préscolarisation (langage, attention, respect des consignes, etc.) des progrès significatifs des élèves
- peu de critiques de la part des parents
- points négatifs et organisationnels surmontables pour l'année N+1

12

Résultats des évaluations nationales de CP de mi-année

Des résultats en hausse en français

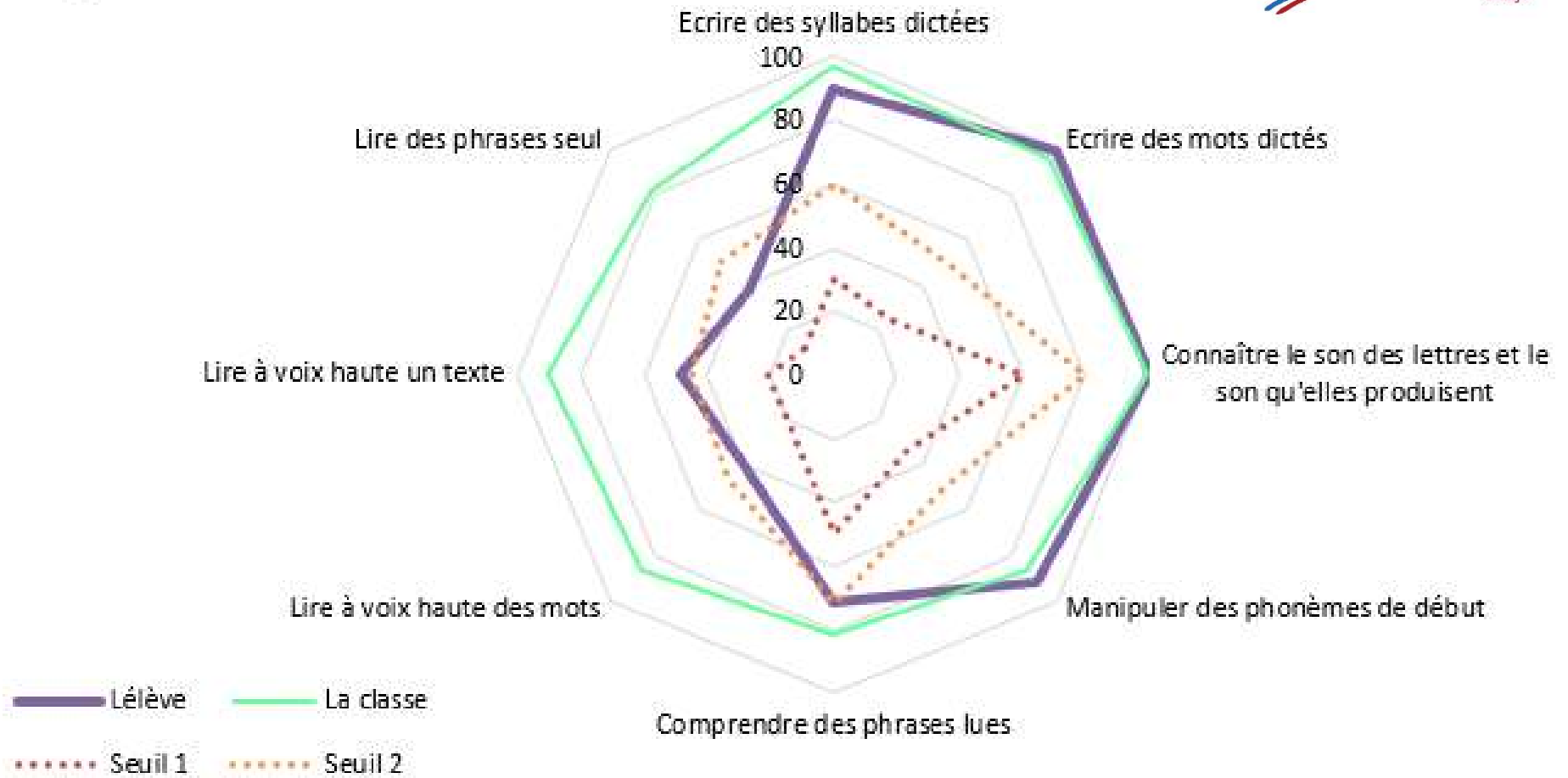
Mi-CP	Ecrire des syllabes et des mots dictés	Reconnaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des phrases lues par l'enseignant.e	Comprendre des phrases lues seule.e	Fluence Moyenne*
2022-2023	85%	98%	77%	80%	60%	25
2023-2024	91%	98%	85%	82%	63%	33
2024-2025	91%	98%	90%	82%	70%	38

* À ce stade de l'année, au delà de 25 mots minutes, la fluence est considérée comme à un niveau normal de progression

Un équilibre en mathématiques

Mi-CP	Ecrire des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Calculer en ligne: additionner	Calculer en ligne: soustraire	Comparer des nombres	Placer un nombre sur une ligne graduée
2022-2023	83%	83%	88%	85%	64%	91%
2023-2024	96%	85%	91%	91%	75%	96%
2024-2025	98%	89%	94%	94%	72%	93%

Français



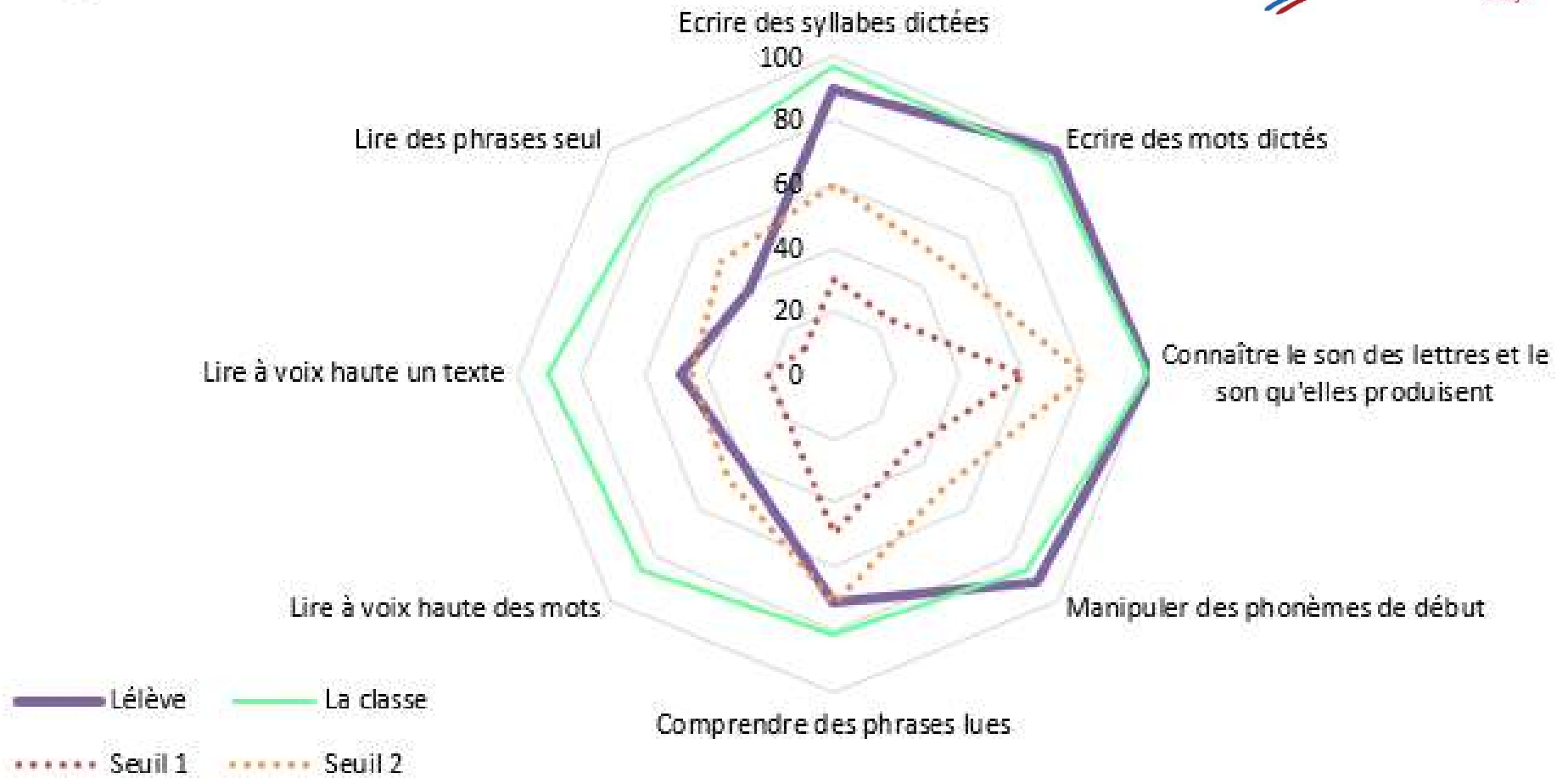
13

**pHare : résultat de
l'enquête 1er degré**

Un équilibre en mathématiques

Mi-CP	Ecrire des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Calculer en ligne: additionner	Calculer en ligne: soustraire	Comparer des nombres	Placer un nombre sur une ligne graduée
2022-2023	83%	83%	88%	85%	64%	91%
2023-2024	96%	85%	91%	91%	75%	96%
2024-2025	98%	89%	94%	94%	72%	93%

Français



13

**pHare : résultat de
l'enquête 1er degré**

Le questionnaire de prévention, présentation générale



- Les réponses sont catégorisées par classe, sexe, et section.
- Les élèves ont répondu à des questions sur la fréquence et la nature des incidents de harcèlement qu'ils ont vécus ou observés.
- Ils pouvaient s'ils le souhaitaient, préciser leur nom pour qu'un adulte puisse s'adresser à eux.

- **À l'échelle du campus** : un outil pour une vision globale, et de comparaison sur plusieurs années,
- **À l'échelle de la classe** : un outil pour cibler les priorités, voir quels domaines aborder, les lieux ou les situations sensibles
- **À l'échelle individuelle** : pour les élèves qui ont laissé leur nom, entretien avec au choix : l'enseignant.e, la vie scolaire, l'infirmerie, la psychologue scolaire, la directrice

Suivis à l'issue de la passation du questionnaire diagnostique

	Qingpu	Yangpu
Nombre de sollicitations d'élèves et préoccupations initiales	55	46
Nombre de situations après entretien avec chaque élève	11	1
Dont harcèlement	1	1
Dont élèves ayant d'autres fragilités	9	
Dont conflits entre élèves	1	Conflits anciens

Faits Saillants



- Fréquence Élevée de "Jamais" : Une grande majorité des élèves rapportent ne jamais avoir été victimes de harcèlement, ce qui peut indiquer une sous-déclaration ou une réelle absence de harcèlement.
- Incidents Occasionnels : Les incidents occasionnels (qui ne relèvent pas du harcèlement) sont plus fréquemment rapportés que les incidents fréquents.
- Lieux : La cour de récréation et les toilettes sont les lieux les plus souvent cités comme étant à risque.
- Moments : Les récréations sont les moments les plus souvent cités pour les incidents de harcèlement.

Actions de Prévention

Sensibilisation et Éducation

- **Ateliers de Sensibilisation** : pour les élèves sur les différentes formes de harcèlement et leurs conséquences, déjeuners de l'amitié
- **Formation des Enseignants** : Former à la détection et à la gestion du harcèlement.
- **Information aux familles** : Café des parents

Surveillance et Sécurité

- **Attention accrue** sur les lieux et les espaces cités (toilettes et récréations)
- **Aménagement des Espaces** : Améliorer l'aménagement des espaces pour réduire les zones isolées et à risque : projet avec les délégués et éco-délégués

Procédures Claires

- Établir des procédures claires et accessibles pour signaler les incidents de harcèlement.
- Boîte aux lettres pour permettre de signaler des incidents sans crainte de représailles.
- Médiation par les pairs et ou Préoccupation Partagée : Proposer des sessions de médiation pour résoudre les conflits entre élèves.
- Travail en partenariat avec le secondaire avec la participation à l'équipe Safe Zone composé d'élèves, d'enseignants, de membres du pôle santé

Internet sans crainte mardi 11 février 2025

l'IA et la citoyenneté numérique

Kit Atelier - CE2 / Cycle 3

L'IA et ma citoyenneté numérique



3 parcours numériques :

- Ce que je vois en ligne
- Ce que je dis en ligne
- Ce que je partage en ligne

Safer Internet Day 2025

14

Questions diverses

Question des représentants des parents :

1/ Au sujet de l'accompagnement des élèves aux temps d'exposition des écrans et la place de l'intelligence artificielle dans l'enseignement, il semblerait qu'une tendance à utiliser l'IA pour faire les devoirs parmi les élèves du collège se développe. Existe-t-il une position sur la mise en place d'une charte d'utilisation des outils numériques par les élèves ?

Réponse : Pourquoi les enseignants ont-ils moins recours aux devoirs à la maison ? La triche et le plagiat.

Si l'IA aide certains à faire leurs devoirs, elle est injuste envers les autres. Pour autant ne pas travailler avec l'IA est absurde. En 2024, 86% des étudiants déclarent avoir déjà utilisés une IA pour les aider dans leurs devoirs.

L'école doit participer activement à l'éducation et à l'apprentissage des outils numériques pour faire de la recherche, l'utiliser avec intelligence, contrôler les approximations ou erreurs dans les réponses (biais) et éduquer dans un cadre légal (lutte contre triche et le plagiat).

Utiliser l'IA pour améliorer ses présentations, utiliser des solutions qui sont améliorées par de l'IA au service des apprentissages sont aussi de l'individualisation du travail.

L'IA rend aussi les élèves autonomes dans leur apprentissage. Intégrer dans les travaux des images, vidéos ou sons peut dissuader les élèves à utiliser l'IA.

Une charte des usages numériques peut en ce sens être actualisée.

Question des représentants des parents :

2/ Est-ce que le LFS prévoit dans un avenir proche des tablettes pour les élèves au collège comme la DSS ?

Réponse : Le proviseur souhaite acquérir des classes mobiles pour les élèves dans le cadre du déploiement du numérique à l'école.

Le LFS prévoit-il de donner des tablettes à tous les élèves ?

Tout d'abord, des tablettes pour quoi faire ?

Il faut développer les usages des enseignants par la formation pour intégrer davantage le numérique (outils et matériels) dans le geste professionnel ; dans un cadre sécurisé (compte client, stockage des données, système d'authentification, ...). Il faut ensuite en faire un usage raisonné et mesuré. Poser la question du stockage du matériel et de la recharge des équipements.