

# Conseil d'école 2

11 Février 2025

# Ouverture de la séance du Conseil d'école

Présents : 24

---

Invités : Caroline Lafarge

---

Horaire : 17h15 – 19h00

---

Secrétariat assuré par : M Kurdziel

---

# Participants

Nom	Prénom	Fonction
BASTIDE	Cécile	Enseignante cycle 1 Qingpu
AYRAULT	Mathieu	Enseignant cycle 2 Qingpu
BECKER	Eulalie	Enseignante cycle 2 Qingpu
GABORIAU	Benoit	Enseignant cycle 2 Qingpu
CHEN	Martine	Enseignante de chinois Qingpu
OLIVERI	Edward	Enseignant d'anglais Qingpu
MEDLIN	Jason	Enseignant d'anglais Qingpu
BOULLARD LIU	Marie	Enseignante de Flsco Qingpu
BONGA	Dorothee	Enseignante cycle 1 Yangpu
IOSUB	Lilia	Enseignante cycle 2 Yangpu
LESAGE	Tiphonie	Enseignante cycle 2 Yangpu
TOURNIER	Guillaume	Enseignant cycle 3 Yangpu
MOU	Yimei	Enseignante de chinois Yangpu
KOTIPELTO	Seija	Enseignante d'anglais Yangpu
DREUX	Gaétan	Enseignant de Flsco Yangpu
MOTTET	Nathalie	Directrice primaire Yangpu
KURDZIEL	Jean	Directeur primaire Qingpu
FOUILLARD	Laurent	Provisieur LFS
BILTERYST	Benjamin	Directeur exécutif
HAID	Carla	Attachée universitaire auprès du Consulat
BOISSEAU	Denis	Parent d'élève Yangpu
RODRIGUEZ	Eve	Parent d'élève Qingpu
FRANÇOIS	Nicolas	Parent d'élève Yangpu
HERVÉ	Alexis	Parent d'élève Qingpu
MALTI	Nancy	Parent d'élève Qingpu
JORBY	Gabriel	Parent d'élève Qingpu
DEKMETZIAN	Michael John	Parent d'élève Yangpu
TARDY	Sophie	Parent d'élève Qingpu

- 1. Approbation du précédent Procès Verbal**
- 2. Évaluations nationales CP de mi-année**
- 3. Italien : accueil d'Anna Cicalese, professeur des écoles italienne**
- 4. pHare : résultats de l'enquête, prévention et actions, safer internet day**
- 5. Cafés des parents, visites des locaux : premier bilan et suite**
- 6. Éducation au développement durable : être en bonne santé**
- 7. Calendrier des évènements à venir (sorties, fêtes de fin d'année)**
- 8. Calendrier scolaire 2025-2026**
- 9. Préparation rentrée 2025**
- 10. Questions diverses**

1

# Approbation du procès verbal

**VOTE :** Contre : 0    Abstention : 0    **Résultat du vote :** Approuvé à l'unanimité

6

# Éducation au Développement durable



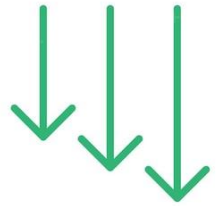
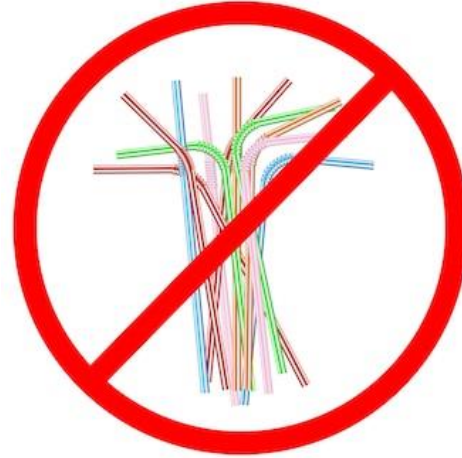
RETHINK



REFUSE



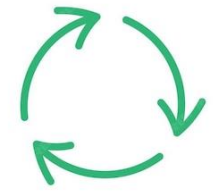
REPAIR



REDUCE



REUSE



RECYCLE



## Collations sur les journées longues : Lundi mardi et jeudi

YP l'existant	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00	13h00	14h00	15h00 *
Maternelles 								
CP CE1								
CE2 à CM2								

Nous inciterons les élèves à prendre leur collation plus tôt le matin afin de séparer la collation du matin du repas de midi et à ne pas goûter l'après-midi :

YP à venir	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00	13h00	14h00	15h00 *
Maternelles 								
CP CE1 								
CE2 à CM2 								



Collation fournie par les familles



Collation fournie par l'école




15h20 \* : après la classe études dirigées et day-care



## Collations sur les journées courtes : Mercredi et Vendredi

YP l'existant	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00
Maternelles 					
CP CE1					
CE2 à CM2					

Nous inciterons les élèves à prendre leur collation plus tôt le matin afin de séparer la collation du matin du repas de midi :

YP à venir	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00
Maternelles 					
CP CE1 					
CE2 à CM2 					



Collation fournie par les familles



Collation fournie par l'école

## Lundi Mardi et Jeudi

QP l'existant	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00	13h00	14h00	15h00 *
Maternelles								
CP CE1								
CE2 à CM2								

## Mercredi et Vendredi

QP l'existant	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00
Maternelles					
CP CE1					
CE2 à CM2					



Collation fournie par les familles



Collation fournie par l'école

15h20 \* : après la classe, études dirigées et day-care

## La question du goûter de 10h et le petit déjeuner...

Chaque jour au moment de la récréation à 9h45 ou 10h, certains élèves sortent de leur cartable des goûters qui en feraient saliver plus d'un, sandwiches, Oréos, chips, bonbons...

Parmi ces élèves, certains se mettent à table, au pire à 11h, au mieux à 12h.

Se posent alors deux problèmes:

- Ils n'ont plus faim au moment du déjeuner, ne mangent pas, mais auront faim à 14h.
- La « collation » se transforme en un repas-goûter, pas toujours équilibré.

### Proposition:

Pour permettre aux élèves qui n'ont ni assez de temps, ni assez faim pour prendre un petit déjeuner à la maison, le LFS offre un espace et un temps avant 8h, dédié à la prise d'un petit déjeuner complet (et pourquoi pas équilibré?) préparé en amont à la maison.

Qu'en pensez-vous?

# Goûters des après-midis au LFS (4 semaines)

MONDAY 周一	TUESDAY 周二	THURSDAY 周四	MONDAY 周一	TUESDAY 周二	THURSDAY 周四
Bread & Cheese 面包芝士	Soft roll 葡萄干小面包	Plain croissant 原味羊角	Bread & Cheese 面包芝士	Chicken sandwich 鸡肉三明治	Soft Roll 葡萄干小面包
Banana 香蕉	Mandarin 砂糖橘	Hami Melon 哈密瓜	Banana 香蕉	Mandarin 砂糖橘	Hami Melon 哈密瓜
MONDAY 周一	TUESDAY 周二	THURSDAY 周四	MONDAY 周一	TUESDAY 周二	THURSDAY 周四
Ham & cheese sandwich 火腿芝士三明治	Chocolate croissant 巧克力卷 (小)	Bread and cheese 面包芝士	Ham & cheese sandwich 火腿芝士三明治	Chocolate bar with bread 巧克力吧+切片面包	Bread and cheese 面包芝士
Apple 苹果	Watermelon 西瓜	Dragon fruit 火龙果	Apple 苹果	Watermelon 西瓜	Cherry tomato 樱桃小番茄



2

# Évaluations Nationales mi-cp

# Des résultats en hausse en français

Mi-CP	Ecrire des syllabes et des mots dictés	Reconnaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des phrases lues par l'enseignant.e	Comprendre des phrases lues seul.e	Fluence Moyenne*
2022-2023	85%	98%	77%	80%	60%	25
2023-2024	91%	98%	85%	82%	63%	33
2024-2025	91%	98%	90%	82%	70%	38

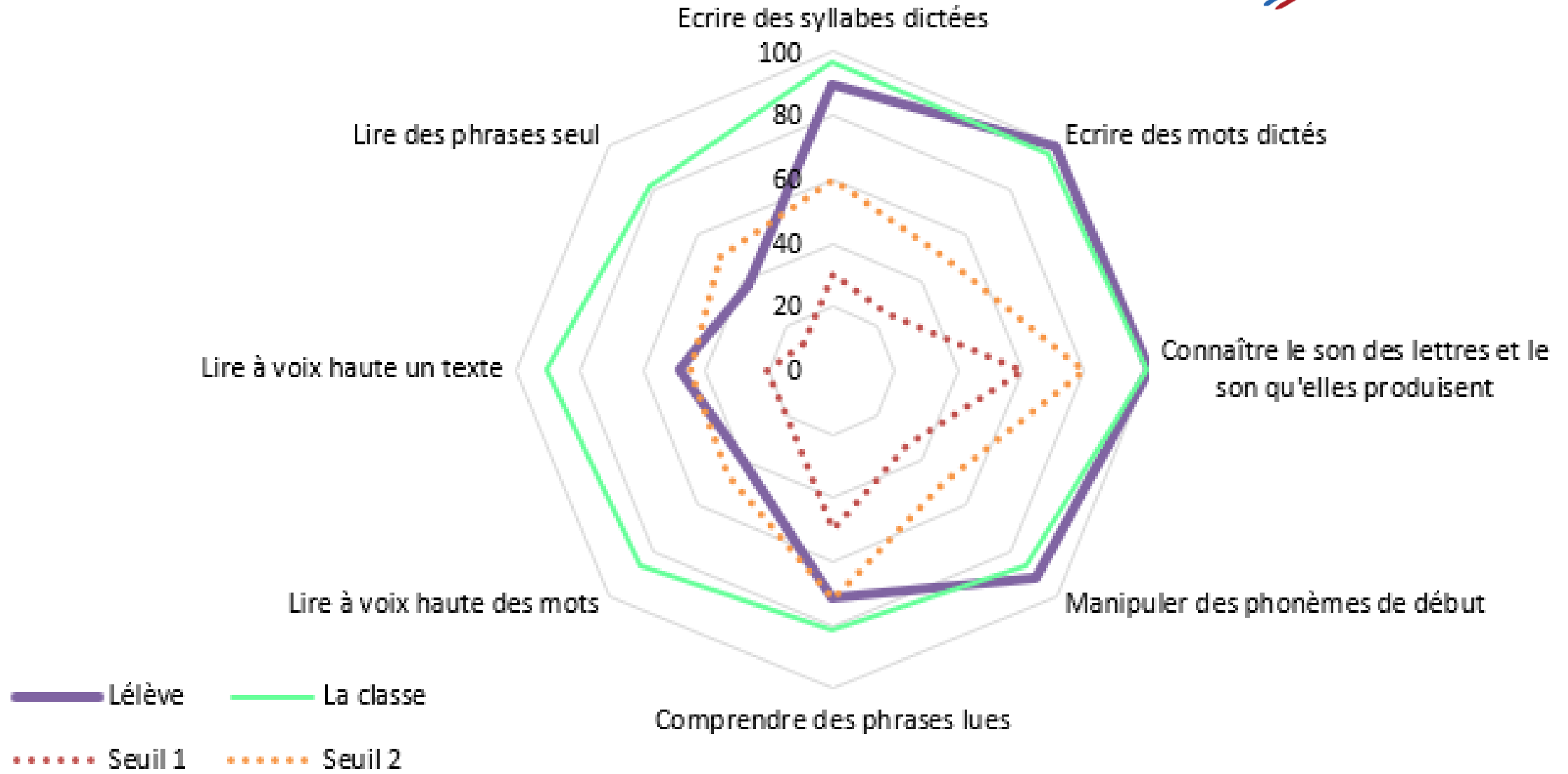
\* À ce stade de l'année, au delà de 25 mots minutes, la fluence est considérée comme un seuil de progression normal

# Un équilibre en mathématiques

Mi-CP	Ecrire des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Calculer en ligne: additionner	Calculer en ligne: soustraire	Comparer des nombres	Placer un nombre sur une ligne graduée
2022-2023	83%	83%	88%	85%	64%	91%
2023-2024	96%	85%	91%	91%	75%	96%
2024-2025	98%	89%	94%	94%	72%	93%



# Français



3

Italien



## Bienvenue à Anna Cicalese

- Interventions sur le temps des ASC primaire
- Co-interventions en classe (2h00 par classe) autour de projets en lien avec les programmes : arts, histoire, musique, cuisine...
- Accompagnement des lycéens qui ont l'italien pour option via le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance)



## Résultat du sondage pour appel à intérêt et des inscriptions :

Nombre d'élèves intéressés	Qp			Yp		
Total	82			62		
dont	Débutants	Intermédiaires	Avancés	Débutants	Intermédiaires	Avancés
	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Inscriptions	<b>10+10 élèves</b>	<b>4+7 = 11 élèves</b>	<b>10+10 élèves</b>	<b>7 élèves</b>
--------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------

# Une enseignante 25h par semaine



	Qingpu Monday	Qingpu Tuesday	Yangpu Wednesday	Yangpu Thursday	Qingpu Friday
08:00-09:00	Projets en classes				
09:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00	Lunch	Lunch		Lunch	CNED support
12:00-13:00			Lunch		Lunch
12:40-13:40			CP-CE1 (10)		CP-CE1 (10)
13:40-14:50			CE2 à CM2 (10)		CE2 à CM2 (10)
15:00-16:00	Int/Adv CP/CE1 (4)	Int/Adv CM1/CM2/6è (7)		Int/Adv CP-CM2 (7)	
16:00-16:50					

4

pHAre

# Le questionnaire de prévention, présentation générale

- Les réponses sont catégorisées par classe, sexe, et section.
- Les élèves ont répondu à des questions sur la fréquence et la nature des incidents de harcèlement qu'ils ont vécus ou observés.
- Ils pouvaient s'ils le souhaitaient, préciser leur nom pour qu'un adulte puisse s'adresser à eux.

- **À l'échelle du campus** : un outil pour une vision globale, et de comparaison sur plusieurs années,
- **À l'échelle de la classe** : un outil pour cibler les priorités, voir quels domaines aborder, les lieux ou les situations sensibles
- **À l'échelle individuelle** : pour les élèves qui ont laissé leur nom, entretien avec au choix : l'enseignant.e, la vie scolaire, l'infirmerie, la psychologue scolaire, la directrice



As-tu déjà eu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ? *Have you ever been afraid to go to school because of one or more students?*

Jamais / never	<b>78 %</b>
Parfois / sometimes	<b>16 %</b>
Souvent / often	<b>2,4 %</b>
Très souvent / very often	<b>3,6 %</b>

## Des exemples

# As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton école ?

*Do you have at least one friend in your school ?*

Non

**5,5 %**

Oui

**94,5 %**

As-tu déjà embêté un autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs, en le ou la bousculant ou le ou la mettant à l'écart ?

*Have you ever annoyed another student by making fun of him or her, repeating rumors, pushing him or her around or shutting him or her out ?*

Non

**87,8 %**

Oui

**12,2 %**

Souhaites-tu parler avec un adulte d'une situation de harcèlement ou de mal-être liée à l'école ?

*Would you like to talk to an adult about a school-related bullying or malaise situation?*

Non

**67%**

Oui

**33 %**

**dont 80% qui ont laissé leur nom**

## Suivis à l'issue de la passation du questionnaire diagnostique

	Qingpu	Yangpu
<b>Nombre de sollicitations d'élèves et préoccupations initiales</b>	<b>55</b>	<b>46</b>
<b>Nombre de situations après entretien avec chaque élève</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Dont harcèlement</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Dont fragilité élève hors harcèlement</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

# Faits Saillants

- **Fréquence Élevée de "Jamais"** : Une grande majorité des élèves rapportent ne jamais avoir été victimes de harcèlement, ce qui peut indiquer une sous-déclaration ou une réelle absence de harcèlement.
- **Incidents Occasionnels** : Les incidents occasionnels (qui ne relèvent pas du harcèlement) sont plus fréquemment rapportés que les incidents fréquents.
- **Lieux** : La cour de récréation et les toilettes sont les lieux les plus souvent cités comme étant à risque.
- **Moments** : Les récréations sont les moments les plus souvent cités pour les incidents.

# Actions de Prévention

## Sensibilisation et Éducation

- **Ateliers de Sensibilisation** : pour les élèves sur les différentes formes de harcèlement et leurs conséquences, déjeuners de l'amitié
- **Formation des Enseignants** : Former à la détection et à la gestion du harcèlement.
- **Information aux familles** : Café des parents

## Surveillance et Sécurité

- **Attention accrue** sur les lieux et les espaces cités (toilettes et récréations)
- **Aménagement des Espaces** : Améliorer l'aménagement des espaces pour réduire les zones isolées et à risque : projet avec les délégués et éco-délégués

## Procédures Claires

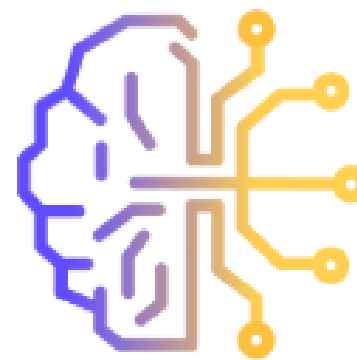
- Établir des procédures claires et accessibles pour signaler les incidents de harcèlement.
- Boîte aux lettres pour permettre de signaler des incidents sans crainte de représailles.
- Médiation par les pairs et ou Préoccupation Partagée : Proposer des sessions de médiation pour résoudre les conflits entre élèves.
- Travail en partenariat avec le secondaire avec la participation à l'équipe Safe Zone composé d'élèves, d'enseignants, de membres du pôle santé

# Internet sans crainte mardi 11 février 2025

## l'IA et la citoyenneté numérique

Kit Atelier - CE2 / Cycle 3

### L'IA et ma citoyenneté numérique



3 parcours numériques :

Ce que je vois en ligne

Ce que je dis en ligne

Ce que je partage en ligne

Safer Internet Day 2025



5

# Café des parents

# Participation et retours

## Lutte contre le harcèlement CP-CM2

	Qingpu	Yangpu
Nombre de participants	16	12

## Gestion des conflits maternelle

	Qingpu	Yangpu
Nombre de participants	14	9

## **la suite pour cette année :**

- **Webinaire sur la parentalité numérique le lundi 17 février à 19h00**
- **En avril, des ateliers pratiques où vous serez les acteurs sur des sujets comme :**
  - réagir face au cyberharcèlement,**
  - bien vivre le numérique à la maison,**
  - découvrir le contrôle parental,**
  - comment accompagner les jeux vidéos,**
  - comment paramétrer les réseaux sociaux,**
  - comment aider mon enfant dans les recherches en ligne, ...**

7

# Projets Pédagogiques

**QP****Projets Pédagogiques****YP**

Krefpen DSS 27.02 Carnaval 28.02

Carnaval 04.03 Musée vivant 6.03

Semaine de la francophonie 03 au 07 mars

Semaine de la francophonie 17 au 21 mars

Festival de courts métrages 19 au 26 mars

Festival de courts métrages 19 au 26 mars

World book day 11.04

Literacy month 01-18.04

Cross 08.04

Cross 08.04

Earth day 06.05

Semaine de la langue chinoise 14-18.04

Olympiades Maternelle 13.05

Earth day 18.04

Olympiades Élémentaire 14.05

Olympiades Maternelle 13.05

Chorale 2/2 01/06.06

Fête de l'École 21.06

Fête de l'École 07.06

Olympiades élémentaires : dernière semaine

8

# Calendrier scolaire

# PREALABLE A PRENDRE EN COMPTE

Ce calendrier prend en compte les consignes d'élaboration précisées dans la note de service N°1 de l'AEFE et la circulaire 0701 du 01/10/2024 et plus particulièrement :

- La répartition sur **36 semaines**, réparties en **5 périodes de travail** de durée comparable, séparées par quatre périodes de vacances (pour la chine avec la golden week, nous avons 6 périodes) ;
- Un maximum de **936 heures annuelles** sur l'année scolaire (si 2h de langue nationale en plus des 24h obligatoires) ;
- **Inclure le plus grand nombre de jours fériés officiels du pays** dans les périodes de vacances scolaires ;
- Une date de **pré-rentrée** ou de rentrée **à partir du 21 août** ;
- **La convergence des calendriers d'un même pays** ;
- **La concertation avec tous les membres** de la communauté éducative ;
- **La consultation et travail avec les instances** de l'établissement ;
  
- **+ alignement** des calendriers autant que possible **avec la DSS** (cout des transports)

Le calendrier de **saisie** devra se faire impérativement pour le **17 février**. **La validation définitive** sera faite par les IEN et le poste diplomatique dans la semaine du **10 au 14 mars 2025**.

# Lycée Français de Shanghai

# Calendrier scolaire 2025-2026

Août 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31
Total	0	0	4	6	4		14

Septembre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					
Total	24	24	16	24	16		104

Octobre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		
Total	18	24	16	24	16		98

Novembre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30
Total	18	18	12	18	12		78

Décembre 2025							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				
Total	18	18	12	18	12		78

Janvier 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	
Total	24	24	16	24	16		104

Février 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	
Total	12	12	8	12	8		52

Mars 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					
Total	30	30	16	24	16		116

Avril 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			
Total	18	18	16	24	16		92

Mai 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31
Total	18	18	12	18	12		78

Juin 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					
Total	24	24	16	24	16		104

Juillet 2026							
Sem.	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		
Total							918

## Congés scolaires

Rentrée scolaire des enseignants	22 août	Congés de fin d'année	Du 20/12 au 4/1
Rentrée scolaire des élèves	27 août	Congés du Nouvel an Chinois	Du 14/2 au 1/3
Golden Week	Du 29/9 au 6/10	Congés de Printemps	Du 11/4 au 26/4
Mi-automne	Du 8/11 au 16/11	Fin année scolaire pour les élèves	26/6

1+1 Accueil des nouveaux JPO Rentrée des personnels  
Rentrée des élèves Formation enseignants ( à positionner)

3h + 3h L/Ma/Je et 4h Me/Ve soit 26h hebdo



9

# Préparation Rentrée 2025

# Une projection de structure

		QP		YP	
		2024	2025	2024	2025
Maternelle : Cycle 1		5	5	4	4
Cycle 2	CP	4	3	3	3
	CE1	3	3	4	4
	CE2	4	4	3	4
Cycle 3	CM1	3	4	2,5	3
	CM2	4	4	2,5	3
		23	23	19	21

# 10

# Questions diverses

1. Pourriez- vous s'il vous plait faire état de l'avancement des projets suivants :
  - Amélioration de la récupération des maternelles a QP ?

Le projet de marquage au sol est à l'étude et sera soumis à la décision DSS/LFS prochainement
  - la restauration des sols terrain de jeux cours de QP ?

Ils seront remplacés lors des prochaines vacances scolaires
  - De la cours de récréation couverte en primaire QP?

Elle sera posée sous réserve d'obtenir les autorisations l'été prochain
  - La sonnette accès vie scolaire QP ?

Le projet n'est pas retenu pour le moment : les services de sécurité ont pour consigne d'informer la vie scolaire en acs d'arrivée tardive
  - Collation de l'après-midi ?

Cette décision est en cours de réflexion : sous réserve de proposer un goûter équilibré en interne

2. N'y aurait-il pas un avantage pédagogique à organiser les classes de langues étrangères en Maternelle par Niveau ? Comment les enseignants travaillent-ils pour s'assurer que les enfants déjà sinophones ou anglophones puissent trouver le moyen de gagner en compétences lors des cours de langues étrangères ?

Les groupes hétérogènes en maternelle, notamment en cours de langue, présentent plusieurs avantages pédagogiques et sociaux.

**1. Stimulation et entraide entre élèves** : Les élèves plus avancés sont des modèles linguistiques et aident leurs camarades, cela favorise une dynamique de tutorat qui renforce la confiance et la coopération.

**2. Développement des compétences langagières** : Les échanges authentiques entre pairs favorisent une meilleure acquisition du vocabulaire et des tournures de phrases. Les plus avancés doivent reformuler et adapter leur langage, ce qui renforce leur maîtrise.

**3. Motivation et engagement** : Travailler avec des pairs de niveaux différents évite le sentiment de compétition et réduit la peur de l'erreur, stimule l'intérêt et maintient l'attention des élèves. Les plus faibles se sentent soutenus, tandis que les plus avancés restent motivés par leur rôle de guides.

**4. Approche plus naturelle de l'apprentissage des langues** : L'apprentissage en groupe hétérogène reflète la réalité de la communication en société, où les interlocuteurs ont toujours des niveaux variés. L'acquisition du langage se fait souvent par immersion et interaction, ce qui est favorisé dans un groupe diversifié.

**5. Favoriser l'inclusion et l'égalité des chances** : Cela valorise la richesse des différences et apprend aux enfants à accepter et respecter les compétences de chacun : cela permet à chaque élève d'avoir un espace.

3. Une demande des enfants de primaire de YP, formulée en présence de Madame Mottet : pourrait-on avoir des balançoires dans les espaces de récréation primaire comme du côté Allemand ?

**Sécurité des élèves** : risque d'accidents, supervision difficile, normes de sécurité strictes

**Emprise au sol** : une zone spécifique et protégée devrait être aménagée, ce qui empièterait sur d'autres usages

**Gestion des conflits** : voir la gestion dans les parcs, le fait que ce soient des jeux demandés engendrent des disputes et compliquent la gestion des temps de jeux

Ma priorité est d'assurer la sécurité des élèves, leur bien-être tout en garantissant un environnement de jeu équilibré et adapté à l'ensemble des enfants.



4. Nous avons été contactés par plusieurs parents de CM2 de QP concernant le remplacement de 2 heures de cours par jour par des répétitions pour la chorale de fin d'année.

Pourriez-vous nous préciser :

- dans quel cadre cette modification de planning a été mise en place ? est ce une action qui sera réitérée sur les mois à venir ?
- pourquoi n'y a -t-il pas eu d'information préalable des parents, dans Pronote par exemple ?

*Il y a en effet un projet choral qui aura lieu sur 2 semaines dans l'année. Qui avait été communiqué au précédent conseil d'école. Les élèves du CE2 à la 6è bénéficient de la présence de chanteurs professionnels qui leur apportent 2h de cours par jour du 10 au 14 février et du 1er au 6 juin 2025. Le chant sera à l'honneur lors de notre fête d'école. Les temps de chants sont annualisés et concentrés sur ces deux semaines, les professeurs s'organisent pour que les enseignements déplacés soient bien tenus.*



# Merci de votre attention



Follow us



Lycée Français  
de Shanghai



Ifshanghai

