

## PV provisoire du conseil d'établissement 27 juin 2024

### **Ouverture de séance par le président du Conseil d'Établissement à : 17 h 15**

Le conseil d'établissement est présidé par le proviseur.

20 membres ayant le droit de vote sont présents en début de séance, le quorum est donc atteint.

#### Représentants de l'administration :

Proviseur : M. Julien PISSELET

Proviseurs adjoints : M. Jean-Joseph KOUDAYA et Mme Emmanuelle BLANC-TORES

Directeurs d'école : M. Joël KELLER et M. Jean KURDZIEL

Directeur Exécutif : M. Benjamin BILTERYST

CPE : M. Eric LANZI

#### Représentants des personnels administratifs et enseignants (présents) :

Mme Audrey JENNY, M. Jean-Claude AUGER, Mme Valérie LEVEN, Mme Sophie HARIF

#### Représentants des parents d'élèves (présents) :

Mme Sandra DIEU, M. Joaquim FREDERICO, M. Sébastien FERRY, M. Gabriel JORBY, M. Guillaume MALLET,  
M. Denis BOISSEAU

#### Représentants des élèves (présents) :

Mme Iris TORES

#### Membres siégeant à titre consultatif :

M. SNEL (CA), M. Ollivier (CA)

#### Invité :

M. Fouillard Nouveau proviseur du Lycée français de Shanghai à la rentrée 2024

#### Secrétariat de séance :

Administration : Jean-Joseph Koudaya

\*

## Adoption de l'ordre du jour :

### 0. Présentation de M. Laurent Fouillard, nouveau Proviseur du LFS.

1. Adoption du PV du CEt du 07/03/2024
2. Rapport d'activité de l'année 2023-24.

- Bilan des instances, orientation, Infirmerie, BCD-3C.
- Suivi du projet d'Établissement 2021-2025.

### 3. Préparation de la rentrée 2024-25

- Structure et effectif.
- Organisation pédagogique et recrutement des nouveaux personnels.
- Organisation de la rentrée 2024.

### 4. Climat scolaire.

### 5. Questions diverses.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

## 1 Adoption du PV du CEt du 07/03/2024

FAVORABLE : 20    DEFAVORABLE : 0    ABSTENTION : 0

Le PV est approuvé à l'unanimité.

## 2 Rapport d'activité de l'année 2023-24.

- Bilan des instances, orientation, Infirmerie, BCD-3C

Présentation du rapport d'activité 2023 -2024 du CESCE par le proviseur.

# Rapport d'activité 2023-24.

## | CESCE

### Les actions en faveur de la citoyenneté & L'environnement

#### Engagement citoyen

- ➔ LES ELECTIONS DES REPRÉSENTANTS DES ELEVES:
- ➔ S'IMPLIQUER & ANIMER LA VIE DU LYCEE:
- ➔ PROZAP

#### Climat scolaire

- ➔ Projet PHARE, lutte contre le harcèlement
- ➔ Mise en scène théâtrale

#### Environnement

- ➔ Potager
- ➔ Mon assiette, ma planète
- ➔ Festival du film du développement durable

#### Prévention

- ➔ Officier de liaison du Consulat, risques en Chine
- ➔ ASSR 1 et 2

#### Promotion de l'égalité des sexes

- ➔ Journée des droits des femmes
- ➔ Intervention sur les stéréotypes de genre,
- ➔ Female Lead Society

#### Bien vivre ensemble au LFS

- ➔ Devenir un collégien responsable - 6ème
- ➔ Débats autour des libertés - 4ème
- ➔ Débats autour de la citoyenneté - 3ème
- ➔ Débusquer les raisonnements fallacieux - 1ère
- ➔ Débats autour de la démocratie et de la laïcité - 1ère

#### Education à la santé

- ➔ Dépistage en classe de 6ème
- ➔ Vie affective et sexuelle, puberté 6ème
- ➔ Prévention hygiène de vie
- ➔ Prévention et conduite addictive - tabac 5ème
- ➔ Prévention contre les écrans 5ème

- Question des représentants des parents : Serait-il possible d'obtenir un document moins synthétique qui donne une vision de ce qui a été réalisé ou pas dans l'établissement par le CESCE ?
  - Réponse du proviseur : Le proviseur indique que des thématiques s'imposent par rapport au code de l'éducation, mais en prenant en considération le contexte local
- Question des représentants des parents : Qui bénéficie des formations par exemple du PSC1 ?

- Réponse du proviseur : Maintenir le PSC1 est une volonté, mais les gestes qui sauvent sont plus faciles à mettre en place, car il faut un formateur spécifique pour le PSC1. Ces formations ont été réalisées à

## 3

### Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

### Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

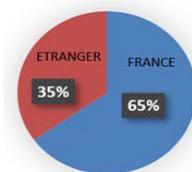
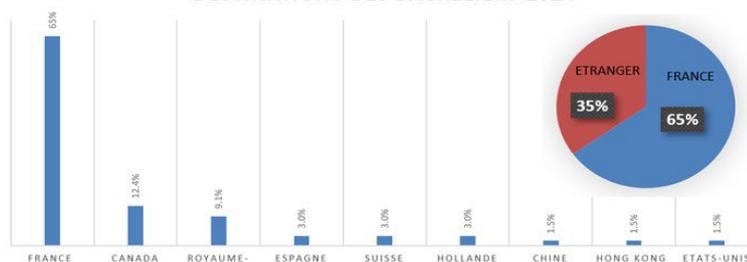
destination d'un groupe d'adultes et de plusieurs groupes d'élèves volontaires parmi les délégués de classe.

- Question des représentants des parents : Les parents regrettent de ne pas avoir une vision globale des actions menées au sein de l'établissement et souhaitent savoir comment sont décidées les parcours et les choix des niveaux sur lesquels ces actions seront portées.
  - Réponse du proviseur : Le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours éducatif de santé, le parcours citoyen et le parcours avenir, sont inscrits dans les obligations institutionnelles françaises. C'est un ensemble continu et progressif élaboré durant les différentes instances appropriées notamment le CESCE.
- Question des représentants des parents : Certains thèmes pourraient être commencés plus tôt dans la scolarité comme la prévention de l'exposition aux écrans. Serait-il possible de l'aborder dès la primaire?
  - Réponse du proviseur : Il vaut mieux une formation avec des personnels qualifiés, qu'une formation avec des personnels qui ne feraient pas passer le bon message selon la classe d'âge
- Service Orientation — Poursuite d'études
  - Présentation du rapport d'activité 2023 -2024 Service Orientation par le proviseur.

## Rapport d'activité 2023-24.

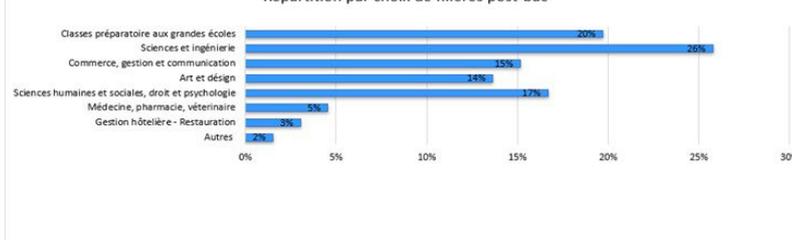
### Service orientation – Poursuite d'études

#### DESTINATIONS DES BACHELIERS 2024



Augmentation significative par rapport aux dernières années de la poursuite d'études en France (+15%). Une promotion 2024 attirée par les CPGE de manière atypique.

#### Répartition par choix de filières post-bac



# Rapport d'activité 2023-24.

## Service orientation - poursuite d'études

LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI

2023-2024  
RESULTATS D'ADMISSIONS FRANCE  
Au 13 juin 2024

CLASSEMENT*	ECOLES ET UNIVERSITES
<b>LICENCES DE DROIT - SCIENCES POLITIQUES</b>	
1	Université Lyon 2
2	Université Paris Panthéon Assas
5	Université Paris Panthéon Sorbonne
<b>LICENCES SCIENCES ET SANTÉ</b>	
1	Paris Saclay Université
4	Université de Montpellier
5	Sorbonne Université
<b>CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES</b>	
<b>Économiques</b>	
5	Henri IV
6	Stendhal
<b>Littéraires</b>	
1	Henri IV
4	Louis-le-Grand
7	Saint Marie Lyon
7	Fenech
<b>Sciences</b>	
5	Janson de Sailly
10	Saint Louis
<b>SCIENCES PO PARIS</b>	
2	Bachelor Sciences Sociales
2	Double diplôme avec Hong Kong University
2	Double diplôme avec Sydney University

\*Classement Europe réalisé par l'Institut et le Réseau Sciences Po Paris en fonction de la spécialité en 2024.

LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI

2023-2024  
RESULTATS D'ADMISSIONS FRANCE  
Au 13 juin 2024

CLASSEMENT*	ECOLES ET UNIVERSITES
<b>ÉCOLES DE COMMERCE DELIVRANT UN GRADE DE MASTER (accessibles en post-bac)</b>	
1	ESECO
<b>ÉCOLES DE COMMERCE DELIVRANT UN GRADE DE BACHELOR (accessibles en post-bac)</b>	
1	ESECO
2	EDHEC
3	SKEMA
4	EM Lyon
5	NEOMA
<b>ÉCOLES D'INGÉNIEURS (accessibles en post-bac)</b>	
1	INSA Lyon
2	UTC - Université de technologie de Compiègne
6	ITEEM
7	UTL - Université de technologie de Troyes
8	EFREI Paris
AUTRE	Double diplôme Centrale Supélec avec McGill
<b>ÉCOLES D'ART</b>	
	Gobelins Paris (Photographie et graphisme)
	Estienne ESAO (Cinéma animation 3D)
	ESRA (Audiovisuel)
	École Camondo (Architecture d'intérieur)
	ESMOD
	Atelier de Sévres
	INLUI LAB Paris
	École de Design de Nantes

\*Classement Europe réalisé par l'Institut et le Réseau Sciences Po Paris en fonction de la spécialité en 2024.

LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI

2023-2024  
EARLY ACCEPTANCE RESULTS  
As of 12 March, 2024

QS RANKING	UNIVERSITIES
9	University College London (UCL)
19	University of Sydney
22	University of Edinburgh
30	McGill
32	University of Manchester
34	University of British Columbia (UBC)
40	King's College London
55	University of Bristol
60	Hong Kong University of Science and Technology
65	Hong Kong Polytechnic University
75	University of Leeds
76	University of Glasgow
78	Durham University
81	University of Southampton
104	University of Sheffield
111	University of Alberta
112	University of Waterloo
141	Université de Montréal
145	Queen Mary University of London
148	University of Bath

**OTHER OFFERS**

City University of London	University of Dundee
Concordia University	University of Ottawa
Coventry University	University of Reading
School of Art Institute Chicago	University of Saint Andrews
SciencesPo	University of San Francisco
Université du Québec à Montréal	University of Sussex
University of Calgary	University of Victoria

- Question des représentants des parents : Des élèves rentrent-ils en France pour faire des bacs pros ou techno ?
- Réponse du proviseur : Il n'y a pas eu d'élèves dans cette situation cette année et c'est en général très rare.
- Question des représentants des parents : Il y a-t-il un suivi des élèves à N+1 ?
- Réponse du proviseur : C'est un plan de suivi de cohorte à développer. Le service orientation travaille à développer cet axe, mais il y a peu de retours des élèves à cette heure.

- Service santé

## Rapport d'activité 2023-24.

### Service santé

Primaire

Passages

		Nombre de passages	Nombre retour à domicile	Nombre de PAI	Déclaration d'accident	Nombre d'appel au 120			Nombre de passages	Nombre retour à domicile	Nombre de PAI	Déclaration d'accident	Nombre d'appel au 120
Q i n g p u	Maternelle	293	24	8	3	0	Y a n g p u	Maternelle	583	20	1	2	2
	CP	480	12	2	3			CP	469	45	1	1	
	CE1	433	17	4	4			CE1	701	45	2	3	
	CE2	497	17	0	3			CE2	486	32	0	0	
	CM1	292	21	4	2			CM1	84	10	1	3	
	CM1-CM2	86	3	0	0			CM1-CM2	261	16	2	2	
	CM2	257	18	2	0			CM2	194	11	1	0	
	Total	2338	112	20	15			Total	2778	179	8	13	

Secondaire

		Nombre de passages	Nombre retour à domicile	Nombre de PAI	Déclaration d'accident	Nombre d'appel au 120			Nombre de passages	Nombre retour à domicile	Nombre de PAI	Déclaration d'accident	Nombre d'appel au 120
Q i n g p u	6 <sup>e</sup>	424	19	2	2	1	Y a n g p u	6 <sup>e</sup>	569	21	1	1	1
	5 <sup>e</sup>	356	20	2	2			5 <sup>e</sup>	219	11	0	1	
	4 <sup>e</sup>	355	20	2	2			4 <sup>e</sup>	116	7	2	2	
	3 <sup>e</sup>	562	32	6	0			3 <sup>e</sup>	141	12	1	0	
	2 <sup>nd</sup>	248	11	1	0			2 <sup>nd</sup>	80	6	0	2	
	1 <sup>ere</sup>	466	21	6	0								
	Terminal	211	22	5	0								
	Total	2622	145	24	6			Total	1125	57	4	6	

Présentation du rapport d'activité 2023 -2024 Service santé par le proviseur.

- Il y a beaucoup de passage à l'infirmerie signalé par les RP. Ces élèves qui étaient déjà signalés l'an dernier en CM2 font le gros de l'effectif repéré.
- Une régulation des enseignants semble aussi nécessaire pour éviter les passages intempestifs ou durant les cours. Ce point fut évoqué au conseil de classe des 6e Yangpu du second trimestre pour éviter la « bobo thérapie ».

- Service BCD — 3C

Présentation du rapport d'activité 2023 -2024 du Service BCD — 3C par le proviseur.

- Question des représentants des parents : Il y a-t-il des remplacements prévus pour les postes non pourvus et les congés à venir ?
- Réponse du proviseur : Oui, ils sont tous mis au mouvement ou en cours de finalisation de recrutement.

6

#### Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

#### Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

- Suivi du projet d'Établissement 2021-2025

Présentation du Suivi du projet d'Établissement 2021-2025 par le proviseur.

- 1.1.3 Les langages pour agir dans le monde contemporain.

La fiche ne recense pas les résultats spécifiques aux oraux DNB et Bac pour nos élèves. Ceux-ci sont uniquement à la discrétion de chaque famille. Il nous arrive d'avoir des résultats partiels (DNB notamment) qui montrent une grande réussite de nos élèves dans ces compétences orales.

La plate-forme PIX ne nous a pas fourni cette année les résultats globaux de l'établissement pour les classes de 3e et de terminale.

- Question des représentants des parents : Quid des langages de programmation ?
  - Réponse du proviseur : Les programmes sont un axe très développé dans notre projet.
- Question des représentants des parents : Qui participe au projet ? Combien d'élèves dans chaque action ?
  - Réponse du proviseur : Ce décompte serait trop chronophage pour le traiter pour chaque action.
- Question des représentants des parents : Cette donnée est-elle disponible ?
  - Réponse du proviseur : Elle est notifiée dans le bulletin des élèves individuellement, mais n'est pas exploitable.
- Question des représentants des parents : Avons-nous les chiffres et les certifications de PIX ?
  - Réponse du proviseur : Il n'y a pas de retour global pour l'établissement, mais les élèves ont accès à leur résultat individuel. Une demande est faite sur la plate-forme nationale.

- 2.2.2. Former des citoyens du monde.

Mise en place d'une journée consacrée aux cultures du monde réalisée en appui du BDA « Journées de célébration des nationalités au LFS » le samedi 16 mars à YP et le 23 mars à QP ayant regroupées plus de 1200 visiteurs selon le service communication.

- 3.1.1. Synergies et complémentarité.

Nous travaillons à développer les projets pédagogiques avec la DSS au sein de nos Euro campus, la musique, le sport et les échanges linguistiques sont en premières lignes dans nos réalisations. Néanmoins, les publications du service communication ne mettent pas en avant particulièrement l'Euro campus qui est à la fois un point d'attractivité pour des familles souhaitant une scolarité internationale, mais aussi un point de vigilance, car nous restons en concurrence avec la DSS notamment dans l'accueil des populations locales.

Une évolution vers une école multiculturelle est en cours dans la DSS

La communauté allemande et la communauté française ne sont pas proches en général hormis les activités sportives adultes, élèves

- 4.1.3. S'engager et agir de façon responsable au LFS.

La commission environnement a été fusionnée il y a deux ans avec le CESCE (2 réunions par an). Néanmoins la mise en place d'écodélégués au primaire et au secondaire a entraîné des réunions régulières avec des projets portés comme le projet de potager pour l'année prochaine ou encore la participation au festival du court métrage sur le développement durable. Les élèves du CVL ont également organisé une course contre la soif (ProZAP).

Les projets sont en cours et la MDL est effective

- 3.1.3. Nombre de règlements communs opérationnels (avec la DSS)

L'Eurocampus est un lieu de cohabitation entre deux écoles qui possèdent chacune leur culture éducative et leur règlement intérieur. Néanmoins nous avons avancé cette année dans l'harmonisation des pratiques concernant l'accès aux campus et à la gestion des prêts des livres de nos BCD-3C médiathèques. Nous continuons à discuter activement avec nos homologues pédagogiques et administratifs sur les projets communs à faire vivre.

- Question des représentants des parents : Un règlement commun est-il actif dans les espaces communs tels que les bus ou la cantine
  - Réponse du proviseur : Ils ne sont pas communs dans la cantine
- Question des représentants des parents : Pourquoi n'est-ce pas le cas ? Il devrait être commun à tous par exemple jouer au basket à la cantine devrait être une interdiction aussi bien pour les élèves français que pour les Allemands. Cela ne semble pas être le cas pour ces derniers.
  - Réponse du proviseur : Tous les adultes sont en mesure et en devoir d'intervenir dans la cantine si un dysfonctionnement est repéré ou signalé.
- Intervention du directeur exécutif : l'eurocampus est un facteur d'attractivité pour les familles. Les 80 nouveaux bus auront tous le logo de l'Euro campus mis en avant. Je rappelle que plusieurs synergies existent avec la DSS sur le plan admin: des travaux, les appels d'offres récents pour les prestataires bus, sécurité, maintenance des sites, piscine... tout comme le partage d'effectifs. D'autres synergies restent à explorer ensemble
- Question des représentants des parents : La question est plus sur les enfants que sur les appels d'offres. L'euro campus a une identité moins forte à Yangpu du fait de la séparation physique
- Question des représentants des parents : Pourquoi n'avons nous pas de parents volontaires DSS à Yangpu ? Des incidents de la part des Allemands sont-ils signalés ?
  - Réponse du proviseur : Il semble que lors de la commission cantine le sujet ne semblait pas pertinent

- Intervention des RP : Pourquoi devrions-nous demander à la DSS de s'adapter à nos pratiques ? Le vivre ensemble est à construire et maintenir
- Intervention du directeur exécutif : Tous les incidents sont référencés selon le campus d'origine.
- Intervention des représentants des élèves : Une cohésion entre les Allemands et les Français semble difficile. Ils apparaissent souvent responsables des problèmes. Il y a peu d'amitié franco-allemande dans l'établissement, mais a priori à l'extérieur de l'établissement des élèves français et allemands se retrouvent pour faire des choses ensemble.
- Intervention du président du CA : Il y a peu de progrès sur l'amitié franco-allemande. Les perspectives ne sont pas réalisées, mais il n'y a pas d'inimitiés. L'exemple doit venir du haut, une synergie est à créer ainsi qu'une complémentarité au niveau des BDA et des parents. Il faut chercher des liens et des échanges de tous.
- Réponse du proviseur : La pédagogie est très différente entre les enseignants de chaque pays. Une évolution vers une école multiculturelle est en cours dans la DSS
- Intervention des RP : La communauté allemande et la communauté française ne sont pas proches en générale hormis pour ce qui est des activités sportives adultes, élèves.

- 4.1.2. Nombre d'heures de vie de classe tenues par classe.

Il n'existe pas de décompte précis par classe réalisé pour les heures de vie de classe. Celles-ci sont néanmoins cadrées par les textes officiels qui stipulent que ces heures sont tenues par le professeur principal, mais également par tout autre membre de l'équipe pédagogique pour un volume de 10 h annuelles. Elles intègrent les temps de préparation et de restitution des conseils de classe, mais aussi les moments d'échanges en classe entière ou en petits groupes sur toutes les problématiques rencontrées par les collégiens en lien avec la vie dans l'établissement.

- Question des représentants des parents : Combien il y a-t-il d'heures de vie de classe par élève et par classe ?
  - Réponse du proviseur : Toutes les heures de vie de classe ne sont pas toutes renseignées dans Pronote et peuvent intervenir sur des temps de cours. Elles pourraient intervenir sur la demande des élèves. Toutes les heures de vies de classes ne sont pas à la charge des PP uniquement, ce sont des moments importants qui ne sont pas « subies » par les PP.

Les CPE, mais aussi l'équipe de direction sont intervenus en classe en appui des enseignants.

### 3 Préparation de la rentrée 2024-25.

- Présentation des structures des deux campus par le proviseur avec les points de vigilance particuliers à chaque campus.

#### Structure et effectif du primaire au 26 juin.

QINGPU					YANGPU					
	Nb classes	Effectifs moyens	Effectifs par niveau			Nb classes	Effectifs moyens	effectifs par niveau		
CM2	4	22,0	87		CM2	2	21,5	43		
CM1-CM2		#DIV/0!	CM1	CM2	CM1-CM2	1	23,0	17 CM1	6 CM2	23
CM1	3	22,0	67		CM1	2	23,5	47		
CE2	4	21,0	84		CE2	3	19,0	57		
CE1	3	23,0	69		CE1	4	17,8	71		
CP	4	15,0	60		CP	3	17,0	51		
<b>Total Élémentaire</b>	<b>18</b>	<b>20,0</b>	<b>367</b>		<b>Total Élémentaire</b>	<b>15</b>	<b>19,5</b>	<b>292</b>		
GS		#DIV/0!			GS	1	19,0	19		
MS/GS		#DIV/0!	MS	GS	MS/GS	1	19,0	10 MS	9 GS	19
MS		#DIV/0!			MS		#DIV/0!			
PS-MS		#DIV/0!	PS	MS	PS-MS	1	19,0	7 PS	12 MS	19
PS		#DIV/0!			PS		#DIV/0!			
PS-MS-GS	4	20,0	79	9 PS 37 MS 33 GS	PS-MS-GS		#DIV/0!			
TPS/PS	1	10,0	10	3 TPS 7 PS	TPS/PS	1	9,0	3 TPS	6 PS	9
<b>Total Maternelle</b>	<b>5</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>89</b>		<b>Total Maternelle</b>	<b>4</b>	<b>16,5</b>	<b>66</b>		
<b>Total campus</b>			<b>456</b>		<b>Total campus</b>			<b>358</b>		
<b>Total LFS</b>	<b>814</b>									

Des effectifs à 21 ou 22 élèves par classe sont envisageables en primaire.

- Question des représentants des parents : La question du triple niveau peut provoquer des inquiétudes, il faudra rassurer les familles
  - Intervention du directeur exécutif : Un effort de vigilance est prévu sur ce point

niveau	QP			YP		
	dossiers initiés	dossiers en cours de validation	inscriptions validées	dossiers initiés	dossiers en cours de validation	inscriptions validées
niv	qp_init_tot	qp_encours	qp_valid_tot	yp_init_tot	yp_encours	yp_valid_tot
TPS	3	0	2	0	0	2
PS	0	4	9	0	0	9
MS	2	2	9	2	1	1
GS	3	3	7	1	0	7
CP	4	4	19	3	5	20
CE1	0	0	8	3	3	14
CE2	4	4	13	2	1	2
CM1	0	1	7	3	5	5
CM2	4	4	9	1	3	5

#### Variation R-1 :

815 élèves au primaire sur l'année 2023-24 (=)

Campus de Yangpu : 369 (-3 %)

Campus de Qingpu : 446 (+2,3 %)

#### Structure et effectif du secondaire au 26 juin

	QINGPU			YANGPU		
	Nb classes	Effectifs moyens	Effectifs par niveau	Nb classes	Effectifs moyens	effectifs par niveau
6eme	3	17,7	53	3	18,3	55
5eme	3	21,3	64	2	24,0	48
4eme	2	22,5	45	2	17,0	34
3eme	3	18,7	56	2	18,0	36
Total Collège	11	19,8	218	9	19,2	173
2nd	2	18,0	36	1	16,0	16
1ere	3	20,0	60	0		
Term	3	22,0	66	0		
Total Lycée	8	20,3	162	1	16	16
Total par campus						
Qingpu/Yangpu	19	20,0	380	10	18,9	189
Total classes LFS	29					
Total Effectif LFS	569					

niveau	QP			YP		
	dossiers initiés	dossiers en cours de validation	inscriptions validées	dossiers initiés	dossiers en cours de validation	inscriptions validées
6e		3	3	2	2	4
5e	4	4	8		1	2
4e		1		2	3	2
3e			3	3	1	2
2nde	1	2	1	3	1	1
1re	3	2	4			
Terminale			1			

- ⇒ Equilibrage des effectifs par classe par affectation automatique entre Yangpu et Qingpu par le service des admissions. Niveaux fermés par campus :
- 5<sup>ème</sup> à Yangpu
  - 4<sup>ème</sup> à Qingpu

Sur la rentrée une hausse des effectifs est prévue pour le second degré

Il n'y aura pas de groupe de besoins sur les niveaux 6e à Qingpu, car les effectifs très petits

Il y a peu de chances d'ouverture d'un cycle terminal à Yangpu au regard de nos effectifs de seconde

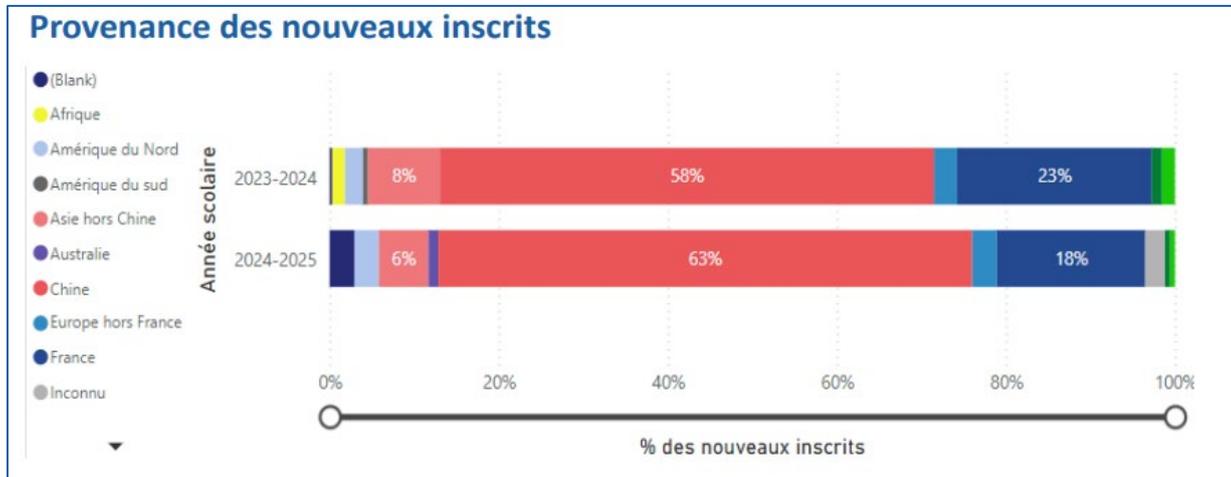
### Variations R-1 :

556 élèves au secondaire sur l'année 2023-24 (-2,3 %)

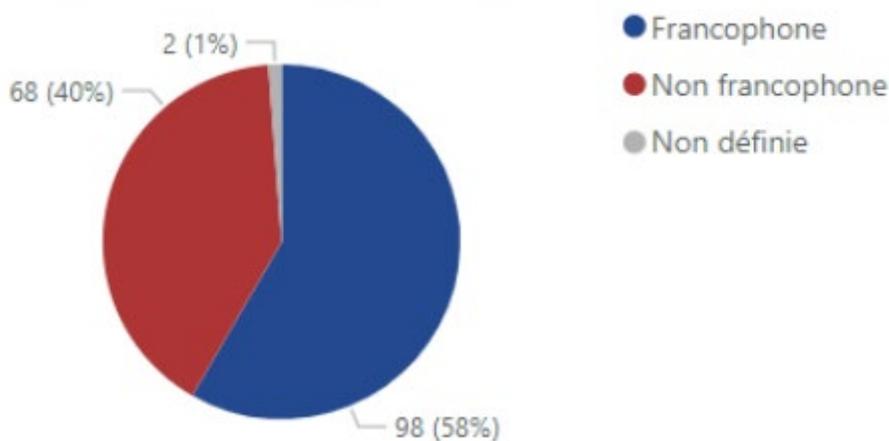
Campus de Yangpu : 169 (+12 %)

Campus de Qingpu : 387 (-2,5 %)

- Typologie des nouveaux inscrits — une tendance maintenue.



## Répartition linguistique des nouveaux inscrit



- **Organisation pédagogique**
- Choc des savoirs :

Choix d'ouvrir des classes supplémentaires en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> plutôt que mettre en place un groupe de besoins supplémentaire sur l'ensemble des heures en mathématiques et en français.

Impact : moins d'élèves par classe et donc plus d'accompagnement individuel pour tous ; moins d'alignement dans les emplois du temps ; mise en place d'un dédoublement hebdomadaire sur ces deux disciplines lorsque les effectifs sont plus importants (5<sup>e</sup> YP et 4<sup>e</sup> QP)

- Plan langue française :  
Harmonisation de l'atelier théâtre sur les deux campus en 3<sup>e</sup> et en 2<sup>de</sup> (compétences orales et éloquence)  
Ajout d'une heure de Lettres en première par groupe de besoins pour la préparation spécifique à l'épreuve orale de français.
  - Expérimentation au collège :  
Dédoublage d'une heure hebdomadaire sur l'EIST en classe 6<sup>e</sup>  
Dédoublage d'une heure quinzaine au cycle 4 (SVT et Phy)  
Dédoublage d'une heure quinzaine en Technologie en 3<sup>e</sup>
  - Arts plastiques :  
Ouverture de la spécialité en 1<sup>re</sup> et en Tale en présentiel (plus de frais supplémentaires de CNED pour les familles)
  - Aménagement en SEA et SIA :  
La 5<sup>e</sup> heure de LV en anglais en SEA et SIA reste Drama en 6<sup>e</sup> et 5e, mais est changée en Debating en 4<sup>e</sup> et en MUN en 3<sup>e</sup>,
  - Aide aux devoirs :  
Prise en charge du dispositif pour les élèves de 6<sup>e</sup> par les enseignants et plus par les personnels de vie scolaire.
- Recrutement des personnels pédagogiques à la rentrée 2024-25  
Le proviseur présente les mouvements des personnels et l'organisation de la rentrée  
La nouvelle psychologue est trilingue (chinois/anglais/français) à Qingpu.
    - Question des représentants des parents : Peut-on connaître les détachés ?
      - Réponse du proviseur : Les postes de détachés ont été présentés au dernier CEt. Seul M Ladsous en philosophie est nouvellement nommé.

Un besoin pour un poste d'anglais à Qingpu est apparu.

## Personnels nouvellement recrutés.

PRIMAIRE	Discipline	Départs	Arrivées
	Élémentaire QP	M Rezki	M Ayrault
		Mme Guigon	Mme Bigotte
		-	Mme Becker
		-	M Verger
		-	Mme Verger
		-	Mme Bastide
	Anglais	M Brindles	M Daniels
	Discipline	Départs	Arrivées
	Élémentaire YP	Mme Moussouni	M Bastide
Mme Garcia		M Korval	
Mme Jenny		Mme Robichet	
Mme Cruvelier		M Bennis	
M Delame		Mme Condi	
Enseignante spécialisée	-	Mme Poulet	
Infirmière scolaire	Mme Nicole	Mme Lafage	

SECONDAIRE	Disciplines	Départs	Arrivées
	Philosophie	Mme Sanchez	M Ladsous
	Lettres	-	Mme Murphy
	H-G EMC	M Argueyrolles	M Arari
	Mathématiques	M Jenicot	M Bouriau
	EPS	M Stenuit	M Griffon
		-	M Sesay
	Allemand	Mme Laule	Mme Siegl
	Anglais	Mme Berger	Mme Folacci
		Mme Macmillan	Mme Malleron
	CPE	-	M Yvon
	Psychologue scolaire	M Mousty	Mme Zhang
		Mme Grau	Mme Losco

- Organisation de la rentrée 2024.
- Rentrée des personnels nouvellement nommés.  
Vendredi 23 et lundi 26 août. Présentation du LFS et de son offre pédagogique, découverte de nos deux campus et de nos services.
- Pré-rentrée de tous les personnels.  
Mardi 27 août sur le campus de Yangpu.  
Le conseil pédagogique est surpris et déçu quant à l'abandon de l'alternance des campus dans l'organisation de la prérentrée.
- Journée Portes Ouvertes.  
Mercredi 28 août sur chacun des deux campus. L'organisation collera à celle de la rentrée dernière (une demi-journée pour le secondaire) et sera communiquée à tous les personnels au retour des congés d'été.
- Rentrée des classes.  
Jeudi 29 août à 8h avec emploi du temps aménagé selon les classes pour la première journée. Les CPE se rapprocheront des professeurs principaux pour proposer à la direction un volume horaire de prise en charge spécifique de rentrée des élèves.
- Intervention des RP : La journée portes ouvertes sera-t-elle rémunérée ?
  - Réponse du proviseur : Cette journée ne sera pas rémunérée comme chaque année.

- Question des représentants des parents : Quand les parents pourront-ils connaître les classes de leurs enfants ?
  - Réponse du proviseur : Les enfants découvriront leur classe à la rentrée, les listes de classes ne seront pas communiquées en amont. La non-divulguation des listes est aussi une demande des parents. L'ouverture de Pronote pour les parents se fera le jour de la rentrée. Les enseignants non plus n'auront pas les listes de classes.
- Question des représentants des parents : Comment sont constituées les classes ?
  - Réponse du proviseur : Les classes sont le fruit d'une réflexion avec beaucoup de paramètres qui est construit avec les enseignants et les services de vie scolaire notamment.
- Intervention des RP : Les portes ouvertes peuvent être faites par matières ?
  - Réponse du proviseur : Oui nous allons nous y pencher.

Intervention du directeur exécutif : La Bank of China sera présente à la prérentrée pour les enseignants. Il y aura aussi des stands divers à la prérentrée ainsi que des stands parents. La prérentrée des personnels se fera bien à Qingpu et non à Yangpu.

#### 4. Climat scolaire

Présentation du climat scolaire par le proviseur

## Climat scolaire.

### Constat partagé.

#### L'existant au LFS

- Une cellule de suivi des élèves hebdomadaire regroupant équipe de direction, CPE, service de santé et psychologue scolaire et référente FLSCO.
- Un programme de prévention de lutte contre le harcèlement dans l'établissement.
- Des initiatives ponctuelles sur la formation des élèves (Ambassadeurs de lutte contre le harcèlement, participation à des concours sur le climat scolaire)
- Un sondage sur le climat scolaire réalisé en décembre 2022 et partagé avec la communauté montrant un climat scolaire apaisé.

#### Les dernières observations de terrain

- Plusieurs cas de violences verbales dont certaines à caractère raciste entre élèves (pouvant être défini comme du harcèlement scolaire).
- La banalisation de propos injurieux et discriminatoires de différents types (jusqu'à des propos racistes) entre élèves et plus particulièrement concernant le cycle 3 jusqu'à la fin du collège.

Il a été recensé des insultes entre élèves hors la classe ainsi que dans la classe surtout lorsque des adultes ne comprennent pas la langue des élèves. La banalisation des insultes est visible, les élèves ne maîtrisent pas la portée des mots, mais l'impact sur les élèves qui en sont victimes est lui bien réel.

Question des représentants des parents : Les élèves sont-ils suivis et pris en charge par les adultes ?

Réponse du proviseur : L'intention de l'établissement est de rappeler le rôle des adultes et systématiser les remontées des incidents à la vie scolaire qui informe la famille des incidents et permet le dialogue éducatif.

- Question des représentants des parents : Qu'allez-vous faire contre les propos tenus sur les réseaux sociaux ?
  - Réponse du proviseur : Le lycée n'est pas en mesure de gérer les réseaux sociaux.
  - Intervention des RP : Le débridage total des personnes et des enfants sur les réseaux sociaux est aussi une source de problème, une éducation des enfants est aussi nécessaire.
- Question des représentants des parents : Est-ce une problématique plus présente chez les nouvelles familles inscrites au LFS
  - Réponse du proviseur : Non les nouveaux ne sont pas plus en cause que les anciens élèves.
  - Intervention du président du conseil d'administration : Les remontées des parents ont permis d'alerter le CA et de constater la présence du problème et son inflation. Ce problème est aussi la résultante d'une communication de moins en moins civile et peut-être une certaine tolérance par rapport à certaines choses. Le message passé est que toutes les composantes de la communauté doivent participer à déconstruire le phénomène.

Présentation et explication par le proviseur du plan d'action établi suite à ce constat

## Climat scolaire.

### Plan d'action en réflexion.



1. Prendre la pleine conscience de la situation et faire un état des lieux / Réunion plénière sur le climat scolaire jeudi 27 juin.
2. Mettre en place une stratégie d'équipe : montrer la cohésion et la constance des actions de prévention en lien avec le CESCE.
3. S'assurer de la justice scolaire : S'appropriier les règles communes et les appliquer.
4. Assurer le lien avec la pédagogie : s'assurer du lien réalisé au sein de l'EMC de manière spiralaire.
5. Affirmer une coéducation: Intégrer les familles dans cette réflexion et dans la réalisation du plan.
6. Recherche de partenariats extérieurs : Former le personnel pédagogique et administratif à la gestion des événements et aux risques induits.
7. Réfléchir aux espaces scolaires et au bien-être dans l'établissement: identifier les espaces problématiques et permettre aux élèves de s'exprimer.
8. ...

Une réunion de sensibilisation a été menée auprès des enseignants. Les parents doivent accepter que les enfants puissent avoir un comportement inapproprié, la co-éducation est une nécessité bien accueillie et une sensibilisation est à construire avec les familles, les enseignants et les parents. Des événements marquants ont eu lieu sur les 4 derniers mois chez les élèves du cycle 3 et 4.

Il n'est pas anodin de constater que des temps d'apprentissages manquent chez ces élèves, notamment après le covid. La vie scolaire indique que la banalisation de la violence verbale est visible. Il est nécessaire de trouver un dosage pour éviter les interventions excessives.

## 5. Questions diverses

- Question des représentants des parents : Concernant les emplois du temps : Comment éviter les problématiques de cette année : les permanences, le manque de temps commun, la fin d'année et l'anticipation des révisions aux examens du DNB et du Baccalauréat. Un retour à deux après-midi banalisés après 15 h les mardis et jeudis dans l'emploi du temps est-il possible ?
- Réponse du proviseur : L'hétérogénéité des classes en termes de filières linguistiques sera à nouveau respectée, comme cela est demandé par la communauté scolaire et le CA. Cela implique de nombreux alignements ainsi que des cours spécifiques ne concernant qu'une partie des élèves et rendant impossible l'absence d'heures de permanence notamment pour les élèves en série générale. Le calendrier de fin d'année et notamment les examens sont indépendants de l'organisation du LFS. Nous tentons de maintenir le plus possible les élèves sous un rythme scolaire en y positionnant des temps de formations et de prévention. Au collège le volume horaire des élèves en filières linguistiques avec option latin monte à 37,5 h de cours hebdomadaire pour 40 créneaux disponibles dans la semaine (8 créneaux/5 jours), nous nous efforçons de banaliser le mardi pour toutes les classes de la 6<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup>. Nous verrons si nous pouvons y ajouter les 3<sup>e</sup>, sans garantie aucune. De plus, les dédoublements complexifient encore les choses.
- Questions des parents ? Quand sont réalisés les emplois du temps ?
  - Réponse du proviseur : Durant l'été.
- Questions des parents : Des créneaux plus larges sont-ils possibles ? Comment les enseignants peuvent-ils finir le programme : il y a beaucoup d'absences de professeurs :
- Réponse du proviseur : Les classes sont d'un plus petit effectif et les élèves sont d'un meilleur niveau qu'en France. Le mois de mai fut difficile pour les enseignants, mais le niveau reste très bon. Cette année fut marquée par une volonté de participer à des événements pour compenser les années covid ainsi que les formations manquantes. Il n'y a plus de remplacements disponibles dans Shanghai ce qui pose un problème pour les remplacements. Il y a un essoufflement des remplacements. Ceux-ci s'ajoutent sur un service plein sans compter que les formations sollicitent des enseignants.
- Intervention des RP : Les parents laissent les enfants partir dans de nombreuses activités validées par les parents. Les enseignants ont constaté que le mois de mai fut particulièrement marquant en termes d'absences d'élèves pour des événements.

- Questions des parents : Une semaine banalisée de voyage serait-elle possible ? Le contexte pédagogique serait-il pertinent dans ce cadre ?
- Réponse du proviseur : Cette proposition ne semble pas réalisable.
- Question des représentants des personnels : Réorganisation de la vie scolaire QP/YP. Quelle décision la direction pédagogique et exécutive prend-elle dès maintenant concernant la répartition des CPE sur chacun des campus ?
  - Réponse du proviseur : La direction pédagogique a pris acte du recrutement de M. Yvon à la rentrée prochaine en tant que CPE du LFS. Selon nous, l'organisation la plus bénéfique est la présence de 3 CPE (M Lanzi, Mme Volpini et M Yvon) sur le campus de Qingpu et d'un CPE (Mme Bodennec) sur Yangpu, cela répond à la différence de charge de travail en termes d'effectif entre les deux sites.
- Question des représentants des personnels : Le retour à une situation de 3 CPE à Qingpu serait-il inenvisageable ? Le fait d'avoir 2 CPE du même genre pose une question de représentativité auprès des élèves, notamment auprès des jeunes filles de Qingpu.
- Intervention du directeur exécutif : Le besoin d'avoir 4 CPE est réel. Le poste peut être double campus, le directeur exécutif reviendra vers la direction pédagogique après la prise de poste du nouveau proviseur.
- Intervention du président du CA : Le CA a entendu l'argument des RP quant au genre, la question du lieu se pose. Une spécialisation des CPE est peut-être à construire. Les problématiques seront étudiées en temps et lieu par le CA.
- Question des représentants des personnels : Recrutement des personnels détachés/carte scolaire. Quelles sont les matières dans lesquelles il est envisageable de demander l'ouverture de postes de détachés.
- Réponse du proviseur : La demande d'ouverture de postes auprès de l'AEFE répond à plusieurs critères, parmi lesquels :
  - Une augmentation significative des effectifs de l'établissement ;
  - Un redéploiement des moyens humains de l'AEFE sur la zone Asie-Pacifique ou sur le monde ;
  - Une difficulté spécifique et récurrente de recrutement en contrat local

Actuellement il n'est pas d'actualité de réaliser une demande d'ouverture de poste au sein du LFS. Néanmoins, l'équipe de direction a conscience de la situation en termes de volume de service de certaines disciplines (SVT et sciences physiques) pour lesquelles nous avons la plus grande attention au regard de l'évolution de la structure à venir et donc d'un recrutement à prévoir. Le conventionnement permet l'apport des enseignants détachés.

- Intervention des RP : Un employé détaché a perdu des heures avec l'arrivée des détachés, les contrats locaux sont fragilisés par rapport aux détachés.
- Réponse du proviseur : Un détaché doit avoir un service complet, cela fait partie de ses obligations de services.

Remerciements du proviseur à tous les membres pour leur participation active dans les instances de l'établissement et formulation de ses vœux de pleine réussite à Laurent Fouillard, le nouveau proviseur.

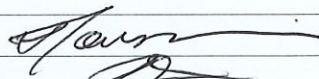
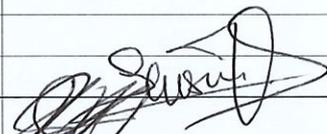
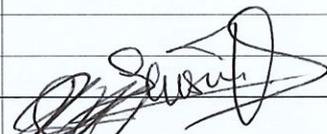
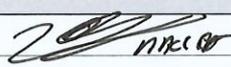
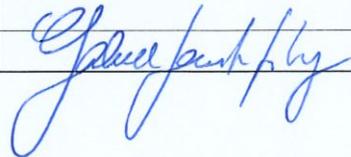
L'ordre du jour étant épuisé, le conseil se termine à 20 h 15.

M. Jean-Joseph Koudaya  
Proviseur adjoint YP/Secrétaire de séance

M. Julien Pisselet  
Proviseur LFS/Président du CET

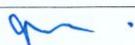
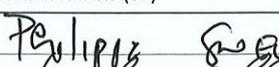
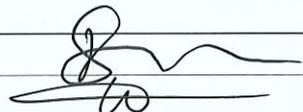
**Annexe 1** : Liste d'émargement



TITRE	NOM	EMARGEMENT
<b>Membres de l'Administration - droit de vote</b>		
Chef du poste diplomatique ou son représentant	Mme Séverine BOUÉ	
Chef d'établissement	M. Julien PISSELET	
Provisseure adjointe Qingpu	Mme Emmanuelle BLANC-TORES	
Provisseur adjoint Yangpu	M. Jean-Joseph KOUDAYA	
Directeur Primaire Qingpu	M. Jean KURDZIEL	
Directeur Primaire Yangpu	M. Joël KELLER	
Directeur exécutif	M. Benjamin BILTERYST	
Conseiller Principal d'Éducation	M. Eric LANZI	
<b>Représentants des Personnels - droit de vote</b>		
Enseignant 1 <sup>er</sup> degré titulaire	Audrey JENNY	
Enseignant 1 <sup>er</sup> degré titulaire	Laura MOUSSOUNI	
Enseignant 1 <sup>er</sup> degré titulaire	Valérie LE-VEN	
Enseignant 1 <sup>er</sup> degré suppléant	Lilia IOSUB	
Enseignant 1 <sup>er</sup> degré suppléant	Guillaume TOURNIER	
Enseignant 1 <sup>er</sup> degré suppléant	Véronique SERISIER	
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré titulaire	Sophie HARIF	
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré titulaire	Jean Claude AUGER	
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré titulaire	Zihe WANG	
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré suppléant	Guillaume DISDIER	
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré suppléant	Elise DESAPHI	
Enseignant 2 <sup>nd</sup> degré suppléant	Wei GU	
Administration et santé titulaire	Willy BONGA	
Administration et santé titulaire	Achille MESSI	
Administration et santé suppléant	Jiayu FAN	
Administration et santé suppléant		
<b>Représentants des parents d'élèves et des élèves du second degré - droit de vote</b>		
Parent d'élève titulaire	Guillaume MALLET	
Parent d'élève titulaire	Thierry LAURENT	
Parent d'élève titulaire	Denis BOISSEAU	
Parent d'élève titulaire	Adèle WANG	
Parent d'élève titulaire	Sébastien FERRY	
Parent d'élève titulaire	Sandra DIEU	
Parent d'élève suppléant	Antoine MIMOUNI	
Parent d'élève suppléant	Cyril DROUIN	
Parent d'élève suppléant	Emmanuel DANION	
Parent d'élève suppléant	Joaquim FREDERICQ	
Parent d'élève suppléant	Yun CLERGUE	
Parent d'élève suppléant	Gabriel JORBY	

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2023-2024

Jeudi 27 juin 2024 à 17h15, salle de réunion C236, campus de Qingpu (en présentiel).

TITRE	NOM	EMARGEMENT
Élève titulaire	Jerry SU (TC)	
Élève titulaire	Iris TORES (TB)	
Élève suppléant	Kévin NGO (TA)	
Élève suppléant	Laetitia LEMONNIER (TC)	
<b>Membres siégeant à titre consultatif</b>		
Vice président du CVL	Aurélien HENRY (TB)	
Représentant du Conseil d'administration		
Représentant du Conseil d'administration	Nicolas Slavica	
Conseillère consulaire	Mme Céline POZZOBON	
Conseiller consulaire	M. Romain VUATTOUX	
Conseiller consulaire	M. Guillaume MALLET	
Coordonnateur délégué de la direction de l'AEFE	M. Guillaume CARIO	

Invité

M. FOUILLARD Yannick

